**«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИ РАБОТЕ**

**С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ.**

1. Отвлечь ребенка от его капризов.
2. Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
3. Задать неожиданный вопрос.
4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действия ребенка).
5. Не запрещать действие ребенка в категорической форме.
6. Не приказывать, а просить (но не заискивать).
7. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
8. Автоматически, одними и теми же словами повторить многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
9. Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
10. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
11. Не настаивать на том, чтобы ребенок во чтобы то ни стало принес извинения.
12. Не читать нотации (ребенок все равно их не услышит).

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ.**

1. Заранее договариваться с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т.д.
2. Об истечении времени ребенку сообщает не взрослый, а заведенный заранее будильник, кухонный таймер, что будет способствовать снижению агрессии ребенка.
3. Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение.
4. Выработать и расположить в удобном для ребенка месте свод правил поведения в группе детского сада, в классе, дома.
5. Просить ребенка вслух проговаривать эти правила.
6. Перед началом занятий ребенок может сказать, что он хотел бы пожелать себе сам при выполнении задания.

**ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМ.**

Мы хотим!

1. Чтобы нам не делали постоянно замечаний.
2. Знать, почему вам можно кричать, а нам – нет.
3. Делать то, что хочется вам, а не нам.
4. Знать, почему вы считаете виноватыми нас, а не других.
5. Чтобы вы нас научили справляться с гневом.
6. Почему нельзя ломать игрушки, давать сдачи, громко кричать, визжать, обзываться, если очень хочется?

Но больше всего мы хотим, чтобы вы нас любили!

**ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ ВСЕМ ВЗРОСЛЫМ.**

1. Вася такой, какой он есть: он воспринимает мир не так как вы.
2. Васе хорошо одному.
3. Не заставляйте Васю играть: предлагайте что–нибудь другое – он выберет.
4. Давайте вместе с Васей соберем дома коллекцию чего–нибудь интересного: открыток, бумажек, палочек…
5. Он делает то, в чем видит логический смысл и очень просит вас: занимаясь с Васей, объясните ему смысл того, что он должен делать.

**ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ УЧИТЕЛЯМ.**

Дорогие учителя!

Чтобы вам было легче с нами жить, а мы вас любим:

1. Не загружайте нас скучной и нудной работой. Больше жизни! Больше динамики! Мы все можем!
2. Не вздумайте давать нам длинных инструкций! На пятнадцатом слове нас больше интересует, какого цвета носки у соседа, чем ваша поучительная речь. Говорите конкретно, по делу, не более десяти слов.
3. Не требуйте от нас, чтобы мы были одновременно внимательными, аккуратными и усидчивыми. Это выше наших сил!
4. А вообще – запомните: похвала и порицание действует на нас сильнее, чем на других.

**ПИСЬМО ТРЕВОЖНОГО РЕБЕНКА**.

Дорогие мамочки и папочки!

Пишет вам Мишенька. Живу я хорошо. Кушаю тоже хорошо, но бабушка заставляет меня есть рыбу, а я не хочу, потому что боюсь: там косточки.

Дом у бабушки с дедушкой очень большой, я даже заблудился в нем один раз, а вечером я боюсь выходить из спальни, потому что во всех коридорах темно.

Спасибо вам, мама и папа, за велосипед. Я давно мечтал о таком. Только кататься на нем я буду на следующий год, так как сейчас мне кажется, что сидение очень высокое, педали тугие и руль непослушный. Бабушка сказала, что у меня еще очень плохая координация.

Дедушка каждое утро ходит на рыбалку, но я с ним не хожу, хотя мне очень хочется. Бабушка сказала, что на речке сыро и я простужусь, а тогда я не смогу заниматься и готовиться к поступлению в математический класс и, чего доброго, провалюсь на экзаменах.

Приезжайте скорее, а тоя за вас очень беспокоюсь.

Ваш сын Михаил.

**ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ.**

В – в – воспитатели!

Мы боимся приходить в детский сад, но и дома оставаться одни тоже боимся.

Мы боимся, что у нас что–то получится не так, как вы хотите, что мы не успеем выполнить задание, не сможем быстро пообедать, и тогда нас будут ругать …

Мы боимся, что нас вечером не заберут родители: ведь вдруг они попадут в несчастный случай или не будет работать метро…

Ох, от всех этих «боимся» у нас постоянно болит то живот, то голова. А вот сейчас, кажется, поднимается температура…

Не кричите на нас, пожалуйста, говорите поменьше и тихим голосом. Похвалите нас и не забудьте сказать ласковое слово, не называйте нас по фамилии…

Мы ждем, что вы нам поможете и поддержите нас.

**ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ.**

1. Играйте с нами чаще (а не то мы будем драться).
2. Защитите нас от всех злых детей планеты и нашей группы (а то мы будем защищаться).
3. Прекратите ругать нас так часто и без всякой причины (а то ведь мы тоже умеем ругаться, и не хуже вас).
4. Накажите всех детей в группе, которые постоянно хотят нас обидеть (а то придется нам самим заняться этим).
5. Не смейте жаловаться на нас родителям (а то мы скажем, что вы нас бьете каждый день).
6. Любите нас, ну, пожалуйста, а то ведь нас так никто не любит.
7. Принимайте нас такими, какие мы есть, и вы увидите, что мы хорошие…