**Открытие клуба для родителей детей-инвалидов**

**«Мы вместе».**

Здравствуйте, уважаемые родители, гости, мы рады приветствовать Вас на первой встрече нашего клуба «Мы Вместе».

Сегодня в работе клуба примут участие гости:

Директор МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» Травникова Елена Викторовна,

Специалист Управления социальной защиты населения и труда Герасимова Светлана Вячеславовна,

Начальник отдела дошкольного, общего,  дополнительного и специального образования Жукова Мария Юрьевна.

А сейчас я предлагаю вам познакомиться немножко поближе.

На лепестках ромашки, которые я вам раздам, напишите пожалуйста свое имя, и одну черту характера, либо комплимент, которые могут охарактеризовать Вас.

Давайте соберем все лепесточки в один цветок. Выходите, пожалуйста по очереди, приклеивайте лепесток и представляйте себя. Посмотрите, какие красивые лепестки, они все разные по цвету, как и мы с Вами, но все собраны в одном цветке, и мы сегодня собрались в нашем клубе «Мы вместе».

 А сейчас мне хотелось бы рассказать о работе нашего клуба.

Цель работы клуба: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей-инвалидов, в самопознании и познании ребенка, в умении оказать помощь в стрессовой ситуации.

Родительский клуб, как объединение родителей, воспитывающих ребенка с особенностями развития, мы предполагаем, будет использовать следующие направления работы: - работа с родителями (это и есть наш клуб, так же мы предлагаем вам индивидуальные консультации по интересующим вас вопросам);

- с родителями и детьми совместно (тренинги, праздники, следующий праздник приурочен к дню инвалидов, 3-го декабря, а также к дню защиты детей, участие в конкурсах районных и областных);

-3-е направление работа с детьми (на базе Центра реализуем программу «Солнышко в ладошках», по которой проводятся занятия для 2ух групп дошкольников и младших школьников, где учим детей дружить, общаться, а также содействуем раскрытию их внутренних ресурсов, на занятиях используем различные дидактические и подвижные игры, проигрывание сказок, используем арт-терапевтические техники).

Какие **формы работы** мы будем использовать:

* Образовательные семинары, где мы с вами будем обучаться;
* Психологические тренинги, с проигрыванием различных психолого-педагогических ситуаций;
* А также круглые столы и пресс-клубы;
* По вашим запросам – встречи со специалистами;
* Участие в конкурсах.

Я надеюсь, что наше сотрудничество будет плодотворным и очень полезным!

А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и предлагаю упражнение «Поменяйтесь местами те, кто»…

Встаньте пожалуйста, вкруг, водящий в центре круга (для начала им буду я) предлагает поменяться местами тем, кто обладает каким-то общим признаком. Этот признак он называет. Например, я скажу: «Поменяйтесь местами те,

кто родился летом»,

Спасибо, присаживайтесь, упражнение позволило нам немного подвигаться, поднять настроение, а также узнать друг о друге дополнительную информацию.

Мы Вас пригласили в клуб, это наша первая встреча, и у каждого из вас свое представление о клубе. Какие ассоциации с этим словом возникают у Вас?

• Если клуб— это постройка, то какая…

• Если клуб— это цвет, то какой…

• Если клуб — это музыка, то какая …

• Если клуб — это геометрическая фигура, то какая…

• Если клуб — это настроение, то какое…

*Обсуждение возникших ассоциаций.*

Спасибо, Вам, что все ваши оценки и ожидания от клуба положительные, позитивные.

А сейчас мы предлагаем вам вспомнить ситуацию, которую вы пережили, она была вам неприятна, но вы смогли с ней справиться.

Ответьте пожалуйста на вопрос, за счет чего вы смогли ее решить?

Продолжите предложения на бланках Я отлично знаю, Умею, Могу.

Давайте озвучим, что помогает Вам решать проблемы. Кто желает?

Спасибо. Это Ваши личностные ресурсы. То, с помощью чего вы сами можете себе помочь.

Любая ситуация не может быть безвыходной, очень хорошо, что вы находите в себе ресурсы для ее решения, преодоления. А часто ли вы себя хвалите? Сейчас я предлагаю вам похвалить себя. Напишите, пожалуйста, в ладошке несколько комплиментов для себя.

Много ли вы написали для себя комплиментов, кто готов похвалить себя?…..Спасибо.

Вы можете сами решать проблемы, но за помощью вы можете обратиться за помощью в Центр «Надежда». Травникова Елена Викторовна, директор Центра расскажет нам об услугах Центра.

Спасибо, Елена Викторовна.

А так же помочь вам готовы в Управлении социальной защиты населения и труда. Слово предоставляется специалисту по работе с семьей Герасимовой Светлане Вячеславовне.

Спасибо, Светлана Вячеславовна.

Настала пора подвести итоги нашей встречи, нам хотелось бы получить от Вас обратную связь. На бланках, которые я вам раздам, напишите, пожалуйста, какие впечатления от встречи у вас остались, а также, какие предложения у вас есть на будущее по работе клуба.

Заполнение бланков.

Сегодня состоялась наша первая встреча в клубе «Мы вместе». Нам было очень приятно, что вы отозвались и пришли. Надеемся, что и дальше мы будем сотрудничать. Мы будем информировать Вас о следующих встречах. До свидания, до новых встреч!

Я отлично Знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Могу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Могу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Могу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Могу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Могу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Умею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отлично Могу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ваши впечатления от встречи:***

Мои эмоции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я считаю (мнение о встрече)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В то же время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Какие предложения вы хотели бы внести в работу клуба:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ваши впечатления от встречи:***

Мои эмоции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я считаю (мнение о встрече)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В то же время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Какие предложения вы хотели бы внести в работу клуба:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ваши впечатления от встречи:***

Мои эмоции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я считаю (мнение о встрече)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В то же время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Какие предложения вы хотели бы внести в работу клуба:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ставит перед собой следующие задачи:

* Содействие формированию адекватного восприятия родителями своего ребенка: важно отойти от понятия “болезни” и перейти к понятию “особых законов развития”.
* Содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов.
* Формирование партнерских взаимоотношений родителей с учреждением, позволяющих реализовать принцип взаимосвязи и взаимодополнения знаний, получаемых в учреждении и семье.
* Содействие личностному и социальному развитию родителей, формирование навыков социальной активности и конструктивности.
* Способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.
* Познакомить  родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка с отклонениями в развитии.

Какие формы работы мы будем использовать:

* образовательные семинары;
* психологические тренинги;
* пресс-клубы и круглые столы;
* встречи с специалистами;
* участие в конкурсах.

Направления работы:

- работа с родителями;

- с родителями и детьми совместно (тренинги, праздники, участие в конкурсах);

- с детьми (программа развития коммуникативных навыков для дошкольников и младших школьников «Солнышко в ладошках»).