Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ ЦППМСП «НАДЕЖДА»

Травникова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей-логопедов**

**Пошехонского района на 2016-2017 учебный год**

**ФГОС. Актуальные вопросы организации**

**работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ.**

**Цель:**

совершенствование профессиональной компетентности и повышение профессионального уровня учителей-логопедов в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ.

**Задачи**:

совершенствовать педагогическое мастерство учителей-логопедов по овладению новыми образовательными технологиями;

содействовать повышению профессионального мастерства учителей-логопедов при проведении мастер-классов, открытых занятий, семинаров-практикумов и других активных форм презентации опыта работы;

способствовать формированию банка методических материалов передового педагогического опыта по коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;

содействовать продуктивному сотрудничеству учителей-логопедов через организацию деятельности РМО.

**сентябрь ЦППМСП «НАДЕЖДА»**

**Тема: «Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи».**

* Анализ работы МО учителей-логопедов за 2015-2016 уч. год

Аналитический отчет руководителя РМО Поповой З.А.

* Утверждение плана работы РМО на 2016-2017 уч. год
* Обзор новинок методической литературы.
* Подведение итогов заседания. Выработка решения.

**октябрь ЦППМСП «НАДЕЖДА»**

**Тема: «Индивидуальная образовательная программа коррекционной логопедической работы с ребенком с ОВЗ»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и новые стандарты об интегративной и инклюзивной формах обучения.
2. Категории детей с ОВЗ, их особые образовательные потребности.
3. Характеристика речевых нарушений:

* Ребенок с РДА: краткая характеристика, проблемы обучения, рекомендации воспитателям. Учитель-логопед Смирнова Н.В.
* Ребенок с ДЦП: краткая характеристика, проблемы обучения, рекомендации воспитателям. Учитель-логопед Попова З.А.
* Ребенок с ЗПР: краткая характеристика, проблемы обучения, рекомендации воспитателям. Учитель-логопед Волончус Н.А.
* Ребенок с ОНР: характеристика, проблемы обучения, рекомендации воспитателям. Учитель-логопед Тихвинская О.Н.
* Ребенок с интеллектуальными нарушениями: краткая характеристика, рекомендации воспитателям. Учитель-логопед Соловьева О.Н.

1. Подведение итогов заседания. Выработка решения.

**ноябрь МДБОУ ДС №7 «Улыбка»**

**Тема: «Преемственность в коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ». Семинар-практикум.**

1. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в ДОУ. Открытое занятие «Формирование предпосылок к обучению грамоте». Учитель-логопед Смирнова Н.В.
2. Нормативно-правовой аспект ведения коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Е.В. Травникова, директор МБУ ЦППМСП «НАДЕЖДА».
3. Выявление и сопровождение детей с ОВЗ в условиях группы общеразвивающего вида ДОУ. Н.Ю. Буренева, педагог-психолог МБУ ЦППМСП «НАДЕЖДА»
4. Практикум для воспитателей «Речевые и психологические особенности детей с ОВЗ». З.А.Попова, учитель-логопед МБУ ЦППМСП «НАДЕЖДА».

**январь ГОУ ЯО «Пошехонская школа-интернат»**

**Тема: Методический практикум. ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

1. Структура ИОП развития ребенка с интеллектуальными нарушениями.
2. Коррекционный урок ( занятие).Учитель-логопед О.Н.Соловьева.
3. Структура урока (занятия). Анализ проведенного занятия.
4. Выработка решения.

**февраль**

**Тема: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда». МБДОУ ДС №1 «Матрешка»**

1. Представление опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий. (З.А.Попова, Н.В.Смирнова, О.Н.Тихвинская, О.Н.Соловьева).
2. Открытое занятие учителя-логопеда Н.А. Волончус.
3. Анализ занятия. Выработка решения.

**Март**

**Тема: Встреча единомышленников.**

Участие в работе МО учителей- логопедов г.Рыбинска МОУ СШ №3

**Апрель**

**Тема: «Современные образовательные технологии в коррекции нарушений речи». МБДОУ ДС №2 «Рябинка»**

1. Представление опыта работы. «Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».
2. Открытое занятие с группой детей старшего дошкольного возраста. Учитель-логопед О.Н.Тихвинская. Анализ проведенного занятия.
3. Выставка дидактических пособий и методической литературы.
4. Подведение итогов заседания. Выработка решения.

**май**

**Тема: «Итоги и перспективы логопедической работы в ОУ района».**

**МОУ СШ №2**

1. Открытое итоговое коррекционно-развивающее занятие с учащимися первого класса. Учитель-логопед З.А.Попова.
2. Самоанализ деятельности учителей-логопедов.
3. План работы на 2017-2018 учебный год.
4. Подведение итогов. Выработка решения.