**Советы замещающим родителям**

1. ***На что нужно обратить внимание в первые две недели нахождения ребенка в приемной семье?***

Особое внимание нужно уделить первой встрече с ребенком. Бывает, что ребенок при первой встрече пугается мужчин, долго не может привыкнуть к новому папе. Это происходит, если ребенок долго находился в детских учреждениях, где работают женщины и мужчины непривычны для ребенка. Наберитесь терпения и не обижайтесь на ребенка, если он отдает предпочтение кому-то одному из членов семьи.

Помните, что установить контакт с детьми легче всего через необычные игрушки и предметы, подарки.

В первые дни нежелательно приглашать в дом гостей, новых людей. В первое время дети могут бояться спать одни, оставаться в комнате без взрослых.

Исключите из общения с ребенком жесткие и категорические требования. Помните, что он и так перовое время находится в ситуации близкой к стрессовой. Чтобы вхождение ив семью создавало меньше трудностей, в первое время необходимо придерживаться того режима дня, по которому ребенок жил последнее время. Внимательно выслушивайте все рассказы ребенка из прошлого опыта, это поможет лучше его узнать, быстрее установить контакт и доверительные отношения. Запрет или нежелание слушать могут усугубить имеющиеся у ребенка проблемы. Не старайтесь слишком настойчиво и назойливо расположить ребенка к себе. Ему нужно время, чтобы освоиться и оглядеться. Все нормально развитые дети очень любопытны. Особый интерес они проявляют к бытовой технике, к предметам, которые они раньше не видели. Самый простой способ избежать неприятностей и сохранить добрые отношения–заранее убрать те предметы, которыми вы особенно дорожите, в укромные места, а полезные для ребенка вещи оставить на видном месте так, чтобы их удобно было взять.

1. ***Как строить взаимоотношения приемного ребенка с родственниками замещающих семей?***

Приемного ребенка нельзя сразу представлять всем родственникам. Вначале ему надо дать время, чтобы он по возможности узнал домашнее окружение. Ребенок постепенно становится членом семьи и всего семейного окружения. У него появляются тети, дяди, бабушки, дедушки, двоюродные сестры, братья.

1. ***Как строить взаимоотношения приемных, подопечных и родных детей?***

Если в семье, пожелавшей взять приемного ребенка, есть родные дети, то их надо подготовить еще до прихода приемного сына или дочери. При соответствующей предварительной подготовке дети с нетерпением ждут появления нового члена семьи.

Приемные дети, особенно в первый период, требуют от родителей большого терпения, внимания и заботы. И совершенно неуместно в присутствии своих детей говорить о недостатках приемного сына или дочери, со вздохом оценивая его несовершенство.

Важно сделать родных детей своими союзниками, даже партнерами в помощи и заботе о приемных детях. Если родные дети уверены, что их положение в семье прочно, что они по-прежнему любимы, что их интересы будут соблюдены, то они могут во многом помочь родителям. Через пример родных детей приемные учатся взаимодействию.

1. ***Как относиться к воспоминаниям приемного ребенка о его кровных (биологических) родителях?***

В большинстве случаев у детей сохраняются плохие воспоминания о покинувших их родителях. Однако встречаются дети, которые с грустью и слезами вспоминают своих, даже бросивших их родителей, чаще всего мать. Если ребенок в своих воспоминаниях проявляет положительное отношение к матери, то будет абсолютно неправильным исправлять его взгляды или высказывать в связи с этим неудовольствие.

Наоборот, надо радоваться, что чувства ребенка не притупились, потому что мать хотя бы частично удовлетворяла его основные физические и психологические потребности. На воспоминания ребенка о родной семье можно не обращать внимания.

На возможные вопросы ребенка, не вспоминая родную мать, говорить, что у него есть новая мама, которая будет заботиться о нем. Этим объяснением, а главное приветливым и ласковым подходом можно успокоить ребенка. Через некоторое время его воспоминания сгладятся и он сердечно привяжется к новой семье.

Когда взрослые люди говорят с ребенком о его прошлом, ни в коем случае нельзя высказываться о его прошлой семье пренебрежительно. Ребенок может почувствовать себя оскорбленным. В разговоре с ребенком о его прошлом необходимо проявлять находчивость: сказать ему всю правду и не обидеть его, помочь ему все понять и правильно осмыслить. Ребенок должен внутренне согласиться с действительностью, только тогда он и не будет возвращаться к прошлому.

1. ***Какие трудности могут возникнуть при поступлении ребенка в школу?***

Для детей, не посещающих детского сада, в начале учебы в школе возникает критический момент, когда ребенок оказывается в широком социальном окружении.

В интересах ребенка родителям необходимо тесно сотрудничать с учителями. Желательно познакомить их с судьбой и предшествующим развитием приемного ребенка, попросить уделять ему немного больше внимания, придерживаясь индивидуального подхода.