**Памятка при выборе профессии**

1. **Знания о профессиях и их востребованность**. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться с множеством других. Информацию о профессиях можно получить из художественной литературы, газет журналов, телепередач, кинофильмов, профориентационных сайтов. Должен быть интерес к познанию.
2. **Склонности**(интересы, мотивы труда). Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. При выборе профессии обращайте внимание на то, что доставляет вам удовольствие, чем интересно заниматься
3. Одного интереса, конечно, к будущей профессии мало. Необходимы **определенные способности**. Для того, играть на скрипке, мало одной любви к музыке, необходимо еще и абсолютный музыкальный слух и т.  д.
4. **Уровень притязания и самооценка** – важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и планирования карьеры.
5. **Мнение родителей, семьи** тоже немаловажно. Обычно близкие люди принимают активное участие в нашем выборе. Не стоит выбирать учебные заведения по принципу: я хочу и далее учиться с другом и т.  д.
6. **Мнение друзей, одноклассников, товарищей,** безусловно важно. Порой им виднее со стороны, какой вы. Их советы могут подтолкнуть к анализу.
7. Всегда, выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть **мнение учителей и классного руководителя** о его возможностях.  Опытом и советом педагогов не стоит пренебрегать. Ведь они наблюдают за вами несколько лет и хорошо знают ваши индивидуальные способности.
8. **Личный профессиональный план** – это то, чего старшеклассник хочет добиться в жизни и в профессии в частности. Самому себе ответить на вопрос: для чего мне это нужно и нужно ли вообще. Надо продумать и запасной план, если возникнут трудности.