**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя школа**

**Профориентационная игра для обучающихся 7-8 классов «Вперед в будущее»**

**Составитель: Брусникова О.Н.**

**Ермаково 2021**

***Исходные данные:*** ученики обладают первичными знаниями о сферах «Хочу», «Могу», «Надо»

***Цель игры:*** знакомство с профессиями будущего, необходимостью соотношения сфер «Хочу», «Могу», «Надо»

***Задачи:***

- Способствовать пониманию обучащимися важности взаимодействия сфер «Хочу», «Могу» и «Надо» при выборе будущей профессии;

- Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- Активизировать работу обучающихся по поиску информации, связанной с профессиональным самоопределением, профессиями, требованиями к профессиям

Участники: обучающиеся 7-8 класса, ведущие (2)

Материалы: приложения 1, 2, 3, 4, 5

**Структура занятия**

**(длительность занятия 40 минут)**

1. **Организационный момент** (2 мин.)
2. **Вводная беседа** (2 мин.)

Выбор профессии — это сложный и ответственный шаг в жизни каждого подростка. ***Помочь в решении этого вопроса нам могут три сферы - три кита выбора профессии*** «Хочу», «Могу» и «Надо». Именно в том месте, где все эти три параметра совпадают, находится то, что так необходимо каждому человеку - дело жизни, профессия мечты, призвание.

***Хочу*** - это все, что мне интересно, к чему лежит душа. Это желания и склонности человека.  
***Могу*** - это все, что мне по силам, по способностям. Это уровень знаний, возможности, особенности характера, здоровье.   
***Надо*** - это все, что востребовано обществом.

**3. Упражнение 1. «Сфера «*Хочу»»*** (7 мин)

 Ещё не зная, какую профессию мы выберем, мы часто знаем, какой она должна быть. Какие требования, на Ваш взгляд, предъявляют к профессии наиболее часто?

Обсуждают, ведущий записывает на доске (пример: престижность, высокая заработная плата, шаговая доступность до места работы, возможность путешествовать, заниматься тем, что нравиться и т.д.) К какой из сфер относятся данные требования? В своем рабочем листе (***Приложение 4***) запишите те из них, которые вы считаете самыми важными для себя

1. ***Упражнение «Действуем в незнакомой обстановке»*** (7 мин)

Ребята, сейчас мы перенесемся в неизвестность. Представьте, что возвращаясь из туристического похода, мы увидели, что вместо знакомого села перед нами открылся вид на город из будущего (можно продемонстрировать видеофрагмент ***Приложение 1***). За время нашего отсутствия что-то произошло, наши телефоны не работают. Чтобы понять, что именно произошло, нам придется обратиться за помощью к жителям этого города. Обсудим, как вести себя в сложившейся ситуации (аналогия, когда подросток для продолжения обучения попадает в незнакомые условия, ученики рассматривают картинку, делают выводы. В случае необходимости ведущий направляет обсуждение в нужном направлении. С помощью ведущего может быть выбран вариант о получении информации из какого-либо «надежного» источника - человека, для достоверности таких источников должно быть несколько, такими источниками(жителями города) в игре могут быть ведущие. Упражнение служит тренингом для проработки поведения в незнакомой ситуации)

1. Упражнение **«Сфера «*Надо»»*** (10 мин)

У нас есть возможность получить информацию от жителей этого города (ведущие). Ведущие рассказывают о том, что на Земле середина 21 века, мир процветает, люди счастливы, они создали светлое будущее, чтобы оно оставалось таким же прекрасным, каждый человек вносит свой вклад в его благоустройство, но это совсем несложно, так как люди научились одновременно заниматься любимым делом и быть полезными для общества. Вам предстоит остаться жить в этом городе и поэтому нужно найти в нем свое место. Мы очень нуждаемся в людях, знающих и любящих свое дело

Самыми востребованными профессиями в этом городе являются: (***Приложения 2, 3***). Некоторые профессии вам знакомы, они существуют очень давно и будут существовать ещё очень долго, другие появились совсем недавно. Ведущий раздает карточки с востребованными профессиями будущего, их описанием. Выберите несколько профессий, которые вам нравятся и, на ваш взгляд, подходят вам больше всего. Внесите эти профессии в ваш рабочий лист.

1. Упражнение **«Сфера «*Могу»»*** (8 мин)

Знать и любить свою профессию можно только тогда, когда она не только тебе нравится, но ты обладаешь ещё и теми качествами, которые нужны для неё. Какие качества, необходимые для выбранных вами профессий, необходимы, на ваш взгляд? Внесите их в ваш рабочий лист

отметьте плюсом те, что есть у вас.

1. ***Упражнение Соотнесение сфер «Хочу», «Могу» и «Надо».*** (4 мин)

Соотнесите, сферы «Хочу», «Могу» и «Надо». Сделайте вывод о выборе профессии. Необходимо обсудить все варианты: получилось соотнести сферы, не получилось, почему не получилось, как исправить ситуацию.

***Резюме:*** Ребята, на этом наш эксперимент завершен, мы можем возвратиться назад, но на самом деле будущее не так далеко от нас, как нам кажется и уже в скором нам предстоит оказаться в этом городе будущего. Возможно, он будет выглядеть иначе, но наша цель быть в нем счастливым, устроенным человеком действительно зависит от того, кем быть и каким быть, поэтому работу в направлении определения своего будущего начать нужно сейчас. Для этого нужно научиться соотносить сферы «Хочу», «Могу» и «Надо» так, чтобы они находились в равновесии. Помощью в этом нелегком деле может служить памятка (Приложение 5), состоящая из Восьми факторов, описанных известным российским психологом Е. В. Климовым. С методикой, носящей его имя, нам вскоре предстоит познакомиться и применить ее для собственного профессионального самоопределения

Вместе с тем нужно помнить, что диплом хорошего вуза и успешная учеба в наше время не дают гарантии, что вы всю жизнь будете работать в рамках одной профессии. Кроме перемен на рынке труда, могут измениться и ваши интересы. Поэтому будьте готовы менять вектор, всю жизнь получать новые знания и искать лучшее применение своим знаниям. Важно понимать, чем вам действительно интересно заниматься, к чему есть способности и куда хочется двигаться в профессиональном плане. Тогда вам будет интересно постоянно учиться и развивать навыки, которых требует изменяющийся рынок. И маленькое домашнее задание: На сайтах по профориентации (список с адресами рассылаем ***Приложение 6***) ищите информацию о профессиях, о том, какие требования они предъявляют, где можно их получить и проходите профессиональные пробы и тестирования, делитесь опытом поиска