

5 этап. Горький хлеб войны

Хлеб никогда не доставался людям даром. На Руси к хлебу всегда относились с благоговением, даже сохранился обычай почетных гостей встречать хлебом-солью.

Во время Великой Отечественной войны можно было встретить лозунг: «Мир народам, хлеб – голодным». Паёк в блокадном Ленинграде был таков: служащему – 125 г. хлеба, рабочему – 200 г. и ещё 3 макаронины, длиною в тетрадь, серые, глинистые, но желанные для каждого человека. Ведь нужно было работать.

Чтение стихотворения «Военный хлеб».

Я помню хлеб, военный, горький,
Он весь почти из лебеды.
В нём в каждой крошке,
В каждой корке
Был горький вкус людской беды.
На той беде замешан круто
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,
Но как сладка была минута,
Когда кусок в руке моей
Посыпан был щепоткой соли,
Приправлен маминой слезой.
Я есть хотел, а мама с болью
Взгляд отводила стороной.
Как горе было гостем частым
(Им были детства дни полны),

Блокадный хлеб



Блокадный хлеб был бесценен.
Не будь хлеба – не было бы и Победы!

пищевая целлюлоза 10 %
жмых – 10 %
обойная пыль – 2 %
выбойки из мешков – 2 %
хвоя – 1 %
ржаная обойная мука – 75%



6 этап. Просмотр видеофильма «Хвала рукам, что пахнут хлебом», созданного видеостудией «Луч» МБОУ Белосельской СШ. Фильм рассказывает о технологии приготовления хлеба на пекарне в с. Белое.



7 этап. РЕФЛЕКСИЯ

У вас на партах лежат у всех кружки – это ваши колобки. Если вам было все понятно, то Колобок раскрасит красным цветом, он румяный.

Если вы испытывали трудности, то желтым цветом, мы его допечем, а кто совсем не понял, тот оставит Колобок белым.

8 этап. В конце мероприятия организуется чаепитие со свежим Белосельским хлебом.



МБОУ Белосельская СШ

Интерактивная проф-ориентационная игра «Хвала рукам, что пахнут хлебом»

Участники: 5-6 классы
МБОУ Белосельской СШ



Оформление класса

В классе оформлена выставка детских рисунков «Хлеб – всему голова». Выставка книг о хлебе. На столе лежат хлебные изделия: хлеб, батон, румяные булочки, пироги, пряники, в центре – каравай хлеба.

Цель: формирование уважительного отношения к труду, чувства благодарности и уважения к людям труда.

Задачи:

-расширить кругозор детей о профессиях;

- прививать любовь к родной земле;
- расширить знания о пользе хлеба, о его ценности.

1 этап. Ребята входят в класс, где их встречают волонтеры: девушка и юноша в народных костюмах с караваем в руках.

Вступительное слово учителя о значении хлеба в жизни человека. Ребятам предлагается посмотреть презентацию «Как наши предки выращивали хлеб?»»



2 этап. Учитель

Один из самых удивительных на земле запахов-запах свежее испечённого хлеба. Хлеб – наше главное богатство. Мы должны беречь хлеб, не бросать, а увидели – обязательно поднять. Давайте вспомним пословицы о хлебе!

Ребятам предлагается составить пословицы из двух карточек, найди пару. В левой части — начало пословицы, а в правой — конец. Нужно перенести в правую часть из левой карточки и соединить пословицы

3 этап. Игра «Кто больше наметет муки».

Дети делятся на 2 команды, берут одинаковое количество зерна пшеницы (1 кг) и с помощью жернова мелют муку. Побеждает та команда, которая больше намолотила муки.



4 этап. Знакомство с профессиями, которые связаны с процессом появления хлеба.

Учитель.:

-Давайте совершим вместе с булочкой путешествие, чтобы узнать, откуда она появилась. Дети составляют ряд профессий людей, участвующих в создании хлеба.

Учитель:

-Откуда булочка, по -вашему мнению ,попала к нам?

Дети:

-Из магазина.

Учитель:

-Кто ее вам продал?

Дети.:

-Продавец.

Учитель.:

-Из чего испекли булочку? Кто испёк?

Дети:

-Из теста.

Учитель.:

-Где ее испекли?

Дети:

-На хлебозаводе.

Учитель:

-Кто приготовил тесто и испек булочку?

Дети:

-Пекарь.

Учитель:

-Из чего сделали тесто?

Д.ети: -

Из муки.

Учитель.

-Кто приготовил муку?

Дети:

-Рабочий завода, мукомол. И т. д.