

5. Занятия для несовершеннолетних обучающихся в учреждении начинаются не ранее 09.00. Окончание занятий должно быть не позднее 17.15.

6. Максимальная продолжительность занятий для несовершеннолетних обучающихся в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

7. Продолжительность каждого занятия определяется государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет:

20- 30 минут – для дошкольников 3-7 лет;

30- 45 минут – для обучающихся 8-13 лет;

2 по 45 минут – для обучающихся 14-17 лет.

8. Минимальная наполняемость группы – 2 человека. Максимальная наполняемость группы – 15 человек.

Длительность диагностических мероприятий – от 30 минут до 2,5 часов в зависимости от возраста ребёнка и целей обследования. Обследование может проводиться в несколько этапов.

Индивидуальная консультативная деятельность осуществляется по предварительной записи, кроме случаев, требующих экстренной психологической помощи, и проходит в течение 1 - 2,5 часов.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в группах детей и подростков на базе Учреждения. Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять до 1 года.

Центр «НАДЕЖДА» работает по шестидневной рабочей неделе. Приём специалистов, работа службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц проводится в течение года, включая каникулы.

**Учебный план МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА»**

**на 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Образовательная программа - учебная программа | кол-во часов по программе | срок реализации | кол-во человек в группе (или инд. прием) | кол-во групп за уч. год | возраст обучающихся | специалист |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности«Комплексная программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями эмоционально- волевой сферы» |
|  | «Комплексная программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями эмоционально- волевой сферы» | 26 | Учебный год | 9 | 1 | 5 - 11 лет | Педагог-психолог  |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа «Учусь владеть собой» | 12 | Учебный год | 1 | \* | 3- 12 лет | Педагог-психолог Социальный педагог |
|  | Развивающая программа для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации«Развиваемся, играя» | 26 | Учебный год | 5 | 1 | 3- 6 лет | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Программа коррекционно- развивающих занятий для детей с ОВЗ (задержкой психического развития), детей- инвалидов» |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа для детей с ОВЗ (ЗПР)  | 12- 34 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 | Педагог-психолог Учитель- дефектологУчитель-логопед |
|  | Программа коррекционно- развивающих занятий для детей с ОВЗ (ЗПР) «В школу с радостью» | 26 | Учебный год | 6 | 1 | 7 - 11 | Педагог-психолог |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа для детей- инвалидов | 12- 34 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 | Педагог-психолог Учитель- дефектологУчитель-логопед |
|  | Программа на развитие социальной адаптации детей- инвалидов «Солнышко в ладошках» | 20 | Учебный год |  5 | 2 | 3 - 67 - 11 | Педагог-психолог |
|  | Программа позитивного общения для родителей детей- инвалидов «Мы вместе» | 6 | Учебный год | 5/ 15 | 4/ уч. год |  | Педагог-психолог |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Комплексная программа позитивной профилактики наркомании и других видов асоциального поведения» |
|  | Коррекционно- развивающая программа для подростков, находящихся в конфликте с законом «Правильный выбор»  | 12 | 6 месяцев | 6 | 2 | 10- 15 дет | Социальный педагог |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Школьникам о здоровом образе жизни» |
|  | «Школьникам о здоровом образе жизни» | 10 | Учебный год | 6 | 10 | 7 - 18 лет | Социальный педагогВрач- педиатр |
|  | «Комплексная оздоровительная программа для дошкольников» | 10 | Учебный год | 6 | 10 | 3 - 6 лет | Педагог- психологВрач- педиатр  |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности«Школа общения» |
|  | «Школа общения» | 9 | Учебный год | 12 | 2 | 11- 14 лет  | Педагог- психолог |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности«Школа будущего первоклассника» |
|  | «Школа будущего первоклассника»:- Курс «Психологическая готовность к школьному обучению»- Курс «Обучение грамоте» | 40 | Учебный год |  10 | 1 | 5,6 - 7 лет | Педагог-психолог Учитель-логопед |
|  | Коррекционно- развивающая программа для детей с проблемами в усвоении учебной программы «Учусь учиться» | 26 | Учебный год | 9 | 1 | 3 - 18 | Педагог-психолог |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа для детей с проблемами в усвоении учебной программы «Учусь учиться» | 1,0 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 | Педагог-психолог |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности«Программа коррекционного обучения для детей с нарушениями речи» |
|  | Индивидуально-ориентированная первичная логопедическая (дефектологическая) помощь детям дошкольного и школьного возраста  | 1,0 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 лет | Учитель-логопедУчитель- дефектолог |
|  | Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с общим недоразвитием речи | до 68 | Учебный год | 1 | \* | 4 - 7 | Учитель-логопед |
|  | Индивидуально-ориентированная программа коррекции фонетико-фонематических нарушений речи у детей | 34 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 7 | Учитель-логопед |
|  | Индивидуально-ориентированная программа коррекции письменной речи | до 34 | Учебный год | 1 | \* | 7 -11 лет | Учитель-логопед |
|  | Программа коррекционного обучения для детей с нарушениями речи «Формирование лексико- грамматических средств языка и развития связной речи» | 26 | Учебный год | 10 | 2 | 5 - 7 лет | Учитель-логопед |
|  | Индивидуально-ориентированная программа «Фонематическое недоразвитие речи»  | до 20 | Учебный год | 1 | \* | 7 - 11 лет | Учитель-логопед |
|  | Программа коррекционного обучения для детей с нарушениями речи «Путешествие в страну Речи» | 26 | Учебный год | 9 | 1 | 6,6 - 9 лет | Учитель-логопед |
|  | Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих отклонения в умственном развитии | 12 - 34 | Учебный год | 1 | \* | 4 - 11 лет | Учитель- дефектолог  |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности«Моя будущая профессия» |
|  | Программа «Я- будущий педагог» | 26 | Учебный год | 10 | 1 | 15 - 18 лет | Социальный педагог |
|  | Мероприятия профориентационной направленности в рамках районного проекта «Наш будущий выбор» |  | Учебный год |  | 12 | 11 - 18 лет | Социальный педагог |
|  | Диагностика профессионального сомоопределения и индивидуальной направленности подростков и консультирование их по вопросам выбора профессии | 2,0 | Учебный год | 1 | \* | 13 - 18 лет | Социальный педагог |
|  | Всего: |  |  |  | 35 |  |  |