**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального образовательного учреждения

Центр психолого- медико- социального сопровождения «НАДЕЖДА»

за 2013 – 2014 годы

г. Пошехонье, 2014 г.

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого- медико- социального сопровождения «НАДЕЖДА» создан 22 ноября 2004 года как *образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи.*

*Центр осуществляет образовательную деятельность*  в соответствии с лицензией на №228/13 от 26.07.2013 года.

МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» находится по адресу:Россия, 152850,

Ярославская область, г. Пошехонье, пл. Свободы, д.8.

Учредителем Учреждения является Пошехонский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Пошехонского муниципального района осуществляет Администрация Пошехонского муниципального района (далее – Учредитель).

*Учреждение предоставляет услуги*по психолого- педагогическому и медико- социальному сопровождению детям в возрасте от 3 до 18 лет для следующих категорий:

- дети, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи;

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательное учреждение;

- с нарушением в эмоционально- волевой сфере;

- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;

- вынужденные покинуть семью, в том числе несовершеннолетние матери;

- из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф и другие.

*Основной целью деятельности Центра является:*

Оказание психолого- педагогической и медико- социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации, осуществления индивидуально ориентированной, педагогической, психологической, социальной, медицинской, юридической помощи детям.

*Основные задачи Центра:*

* Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
* Осуществление индивидуально- ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;
* Оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
* Оказание помощи детям из замещающих семей, испытывающих трудности в процессе адаптации в новой социальной ситуации.

*С 2014 года разработана Программа развития МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» на 2014- 2017 годы.*

Цель программы: совершенствование эффективности системы оказания психолого- педагогической и медико- социальной помощи детям и их семьям, сопровождения образовательных учреждений Пошехонского муниципального района, повышение качества и объема предоставляемых услуг.

Задачи программы:

* Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с основными направлениями модернизации образования в Российской Федерации;
* Совершенствование организации образовательного процесса;
* Обеспечение развития системы психолого- педагогического сопровождения введения ФГОС в Пошехонском МР;
* Создание и обеспечение деятельности муниципального ресурсного центра по работе с детьми с ОВЗ;
* Расширение спектра услуг, предоставляемых специалистами Центра;
* Повышение уровня профессиональной компетентности специа­листов Центра;
* Развитие психолого- педагогической компетентности (психоло­гической культуры) всех участников образовательного процесса;
* Совершенствование деятельности по психолого- педагогическому сопровождению семей и детей с ограниченными возможностями здоровья (клуб «Солнышко в ладошках» для детей дошкольного возраста, программа «В школу с радостью» для детей школьного возраста);
* Совершенствование деятельности по психолого- педагогическому сопровождению семей опекунов (попечителей) несовершеннолетних граждан;
* Совершенствование деятельности по психолого- педагогическому сопровождению профориентационной деятельности старшеклассников в рамках проекта «Наш будущий выбор» (клуб «Я- будущий педагог»).
* Представление успешного опыта работы специалистов Центра на муниципальном, областном, всероссийском уровне.
* Укрепление материально-технической базы учреждения.

*Директор МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА»* - Травникова Елене Викторовна.

*Учреждение имеет свой сайт*:

Адрес сайта: http://nadezhda-psh.edu.yar.ru

Контактный e- mail: [nadegda@posh.adm.yar.ru](mailto:nadegda@posh.adm.yar.ru)

1. **Особенности образовательного процесса**

МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» реализует *общеобразовательные (дополнительные) программы социально- педагогической направленности*для воспитанников и обучающихся, которые ведут педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед и учитель- дефектолог.

* «Программа коррекционно- развивающих занятий педагога- психолога для детей с ЗПР» (34 ч.);
* «Программа коррекционно- развивающих занятий учителя- логопеда для детей с ЗПР»; (34 ч.);
* «Школа будущего первоклассника» (40 ч.);
* «Комплексная оздоровительная программа для дошкольников» (10ч.);
* Программа «Школьникам о здоровом образе жизни» (10 ч.);
* «Программа коррекционного обучения для детей с нарушениями речи»:

- Программа по формированию лексико-грамматических средств языка и развития связной речи(30 ч.);

- Формирование и развитие связной речи младших школьников с использованием здоровьсберегающих технологий(26 ч.);

* «Комплексная программа для дошкольников и младших школьников с нарушениями эмоционально- волевой сферы» (26 ч.):

- Программа для детей не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Развиваемся- играя» (26ч.);

* «Школа общения» (9 ч.);
* «Комплексная программа позитивной профилактики наркомании и других видов асоциального поведения» (9 ч.);
* «Моя будущая профессия» (34ч.).

В основном это программы групповых и подгрупповых форм работы и имеют срок реализации – 1год.

А также Учреждение реализует *индивидуально- ориентированные коррекционно- развивающие программы сопровождения детей*педагога- психолога, социального педагога (на развитие и коррекцию эмоционально- личностной и познавательной сфер, выстраивают индивидуальный план работы с подростками состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних), учителя- логопеда (индивидуальные занятия на коррекцию речевых нарушений), а также учителя- дефектолога.

МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» платные услуги не оказывает.

1. **Условия осуществления образовательного процесса:**

*Режим работы Учреждения* является следующим: рабочая неделя- шестидневная, время работы: понедельник- пятница 9.00. - 17.15, суббота 9.00. - 13.00., выходной день- воскресенье и праздничные дни.

*Материально- техническая база и оснащенность образовательного процесса*

Центр имеет удобное расположение в центре города в непосредственной близи от остановок общественного транспорта, важных социальных объектов. Здание Центра- 3х –этажное, занимает часть первого и второго этажа, год постройки до 1917года, каменное, перекрытия деревянные; здание 4 степени огнеустойчивости, электрифицировано; отопление, освещение, водоснабжение централизованное, канализация- местная.

Общая площадь- 147,4 кв. м., подвал и чердак отсутствуют. В здании имеются два эвакуационных выхода, один непосредственно наружу, второй через стороннюю организацию на лестничный пролет. На объекте соблюдаются правила пожарной безопасности и проводятся мероприятия по обеспечению противопожарного режима, предусмотренного организационно- распорядительной документацией.

Для качественного осуществления психолого- педагогической и медико- социальной помощи в Учреждении созданы благоприятные условия и имеется хорошая учебно- материальная база. Благодаря участию в областных программах, конкурсах и проектах за последние 4 года пополнили учебно- материальную базу учреждения, приобрели оборудование для комнаты психологической разгрузки, осуществления эффективной психологической помощи детям с особыми возможностями здоровья, в частности для детей с задержкой психического развития.

В Центре имеется:

- зал для групповой работы;

- кабинет учителя- логопеда и учителя- дефектолога;

- кабинет социального педагога по сопровождению приемных (замещающих) семей;

- два учебных кабинета;

- оздоровительная инфраструктура представлена медицинским кабинетом.

 Центр подключен к скоростному Интернету. Имеется мультимедиатека. Технические средства в наличии, в хорошем состоянии. Имеется богатый книжный фонд. Каждый год ведется подписка на различные специализированные журналы.

*Кадровый состав*

 В течение 2013- 2014 учебного года в Центре работало 12 сотрудников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Администрация | Педагоги | Другие  Категории работников |
| Директор | **Педагог- психолог - 2**  Социальный педагог - 1  Социальный педагог по работе с приемными (замещающими) семьями - 1  Учитель- логопед – 1  Учитель- логопед – 0,25 (совместитель)  Учитель- дефектолог – 0,25 (совместитель) | Врач- педиатр- 0,5  Медицинская сестра- 0,5  Секретарь- 1  Уборщица служебных  помещений- 1 |

Все педагогические работники имеют первую квалификационную категорию, один- высшую.

1. **Результаты деятельности учреждения**

*Общее количество обратившихся за помощью в МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» по категориям в 2013- 2014 учебном году:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Дети | Родители | Педагоги | Администрация | Другие | Всего |
| Общее количество  обратившихся | 2095 | 615 | 219 | 138 | 5 | 3072 |

*Основными направления деятельности Центра являются:*

* 1. Психологическое сопровождение учебной деятельности.
  2. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации (в целом):

2.1. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации;

2.2. Психологическое сопровождение приёмных семей;

2.3. Психологическое сопровождение работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей.

* 1. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.
  2. Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).
  3. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
  4. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся.
  5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (воспитанников).

Приоритетным по количеству оказанных услуг (628услуг или 38,6%) является *«Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации»,*в частности подзадача*«Психологическое сопровождение приемных семей».*

Работа специалистов Центра ведется со всеми участниками образовательного процесса, но преобладает количество услуг оказанных детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных (замещающих) семей, родителям, педагогам и представителям администрации. Наиболее существенными результатами деятельности в рамках этой подзадачи является, то, что специалисты Центра в течение ряда лет успешно реализуют программу «Школа приемных родителей» и как результат данного вида работ можно считатьформирование профессиональной устойчивой родительской компетенции, позволяющей эффективно справляться с трудными жизненными ситуациями разного уровня неизбежно возникающими в приемной семье как системе; желание работать в тесном контакте со службой сопровождения и увеличение обращений на индивидуальные консультации. Специалистами службы сопровождения осуществляется на протяжении нескольких лет социально- психологический мониторинг пребывания ребенка в приемной (замещающей) семье, и это дает возможность наглядно увидеть положительные изменения уровня удовлетворенности детей и родителей своими взаимоотношениями. МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» является четвертый год подряд победителем ежегодного конкурса социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области в 2014 году в номинации: «Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время» (проект «Наш будущий выбор»), основной идеей которого является создание условий для формирования готовности к осознанному выбору будущей профессии подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации через деятельность лагеря с дневной формой пребывания. 15 детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающиеся в приемных (замещающих семьях) и дети, воспитывающиеся в кровных семьях проявили активную заинтересованность и включенность в жизнь лагерной смены, отмечено увеличение числа детей, владеющих различными способами конструктивного взаимодействия в детском коллективе, проявление позитивной динамики в освоении способами контроля над своими эмоциями; уменьшение числа детей проявляющих негативные эмоциональные реакции (тревожность, замкнутость, агрессивность).

Имея многолетний положительный опыт ведения деятельности по организации оздоровительного отдыха детей, специалисты Центра являлись организаторами районного Слёта участников лагерей с дневной формой пребывания детей образовательных учреждений Пошехонского муниципального района «Я- гражданин России», основная идея которого, активизация деятельности образовательных учреждений по развитию форм оздоровительного отдыха детей в каникулярный период. В данном мероприятии приняли участие 14 образовательных учреждениях ПМР (174 ребенка).

Интересным нововведением специалисты отмечают организацию деятельности по социально-личностному развитию детей, не посещающих ДОУ (Программа коррекционно-развивающих «Развиваемся - играя»). Данное направление получило положительные отзывы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих данную программу.

Вторым по приоритетности оказания услуг является*«Психологическое сопровождение учебной деятельности»* (621 услуга или 38,2%). В настоящее время работа ведется со всеми участниками образовательного процесса, но преобладает количество услуг оказанных обучающимся и воспитанникам- 545, родителям было оказано 51 услуга, педагогам и представителям администрации- 25. Наиболее существенные результаты деятельности в рамках этой задачи является, то, что специалисты Центра ориентированы на ведение индивидуальных и групповых форм работы с воспитанниками и обучающимися. Педагоги- психологи осуществляют сопровождение развития мотивационной, познавательной и эмоционально- волевой сфер обучающихся и воспитанников, работают с выявлением и разрешением причин затруднений в освоении общеобразовательных учебных программ; оказывают помощь педагогам, родителям в совершенствовании учебного процесса. Особенно значимо в условиях введения новых образовательных стандартов является ведение психологами Центра мониторинга личностных результатов образования в начальной школе обучающихся ОУ Пошехонского МР. Специалисты провели диагностику личностных результатов в 12 образовательных учреждениях ПМР (174 ребенка). Результаты данного исследования были представлены на муниципальном координационном совете по введению и реализации ФГОС общего образования в ПМР.

Важным направлением деятельности в работе Центра является*«Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»* (217 услуг или 13,3%). В настоящее время работа ведется со всеми участниками образовательного процесса, но преобладает количество услуг оказанных обучающимся и воспитанникам- 178, педагогам и представителям администрации- 38, и также родителям. Наиболее существенные результаты деятельности в рамках этой задачи привносит то, что специалисты Центра осуществляют психолого- педагогическое сопровождение детей с ЗПР 8ми образовательных учреждений Пошехонского МР на базе Центра «НАДЕЖДА», ведение индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для обучающихся VII вида, мониторинг по психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ совместно с педагогами образовательных учреждений МР. Специалистами Центра был проведен районный семинар для работников, ответственных за ведение психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОУ, где были представлены: - программы коррекционно - развивающих занятий для обучающихся VII вида, педагога- психолога, учителя – логопеда; - комплексная программа для ведения сопровождения ребенка- инвалида; - документация по психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. С этого учебного года специалистами совместно с педагогами ОУ разработаны комплексные программы индивидуального сопровождения детей – инвалидов. В Пошехонском МР детей этой категории- 36, из них 19 посещают образовательные учреждения ПМР. Второй год на базе Центра «НАДЕЖДА» был организован в весенние каникулы лагерь для детей- инвалидов, где с детьми осуществлялось как психолого- педагогическое сопровождение (тренинговые игры и упражнения на развитие у детей форм конструктивного взаимодействия в коллективе, навыков понимания, самоподдержки и поддержки другого человека, сверстника), так и медико- оздоровительное (лечебно- физкультурный комплекс, массаж- по показаниям врача- педиатра, беседы о ЗОЖ). Для педагогов Пошехонского МР в рамках РМО педагогов- психологов и социальных педагогов были организованы семинары: «Психолого- педагогическое сопровождение детей- инвалидов в образовательном учреждении (из опыта работы педагога- психолога ГОУ ЯО ПС(К)ОШ)», представление «Комплексной программы индивидуального сопровождения ребенка- инвалида».

На базе Центра работали 2 районных методических объединения: педагогов- психологов и социальных педагогов, учителей- логопедов.

*Достижения учреждения*

Специалисты Центра на протяжении ряда лет принимают участие в реализации основных целевых программ, направленных на развитие системы образования в современных условиях:

* победитель конкурса социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области (Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время, проект «Наш будущий выбор»);
* муниципальный проект «Наш будущий выбор» (модель работы по психолого- педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся).

Специалисты Центра принимали участие в областной выставке- конкурсе научно- методических разработок «Психологические ресурсы образования», были вручены сертификаты Травниковой Е.В., Ивановой О.П., Гавриленко М.К.

В рамках клуба «Приемная семья» дети из приемных семей Пошехонского МР принимали участие в областном конкурсе детских рисунков «Моя мечта» для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4 участника конкурса получили дипломы и памятные подарки, а один участник- Диплом I степени.

1. **Социальная активность и внешние связи**

Центр осуществляет свою деятельность на основании Устава и строит свою работу на основании договоров с образовательными учреждениями. В 2013- 2014 учебном году их было заключено – 18 (8- СОШ, 3- ООШ, 2- НШ-ДС, 2- ЦРР Д/С, 3- Д/С). Также Центр «НАДЕЖДА» свою деятельность выстраивает в совместной работе сдругими учреждениями и организациями района – КПН и ЗП, ОДН РОВД, МОУ «САМ», ФБУ МРУИИ №2, МКУ Управления образования, группой специалистов по опеке и попечительству при МКУ Управления образования, МКУ ИОЦ, учреждениями дополнительного образования.

1. **Финансово- экономическая деятельность**

Выполняется в соответствии с планами финансово- хозяйственной деятельности МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА» на 2013 и 2014 год.

1. **Решения, принятые по итогам обсуждения**

*Мероприятия по улучшению результатов самооценки образовательного учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы для**  **улучшения** | **Действия,**  **мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Сроки,**  **ответственный** |
| **Обеспечение качества и доступности образовательной услуги** | | | |
| Соответствие структуры сайта требованиям законодательства | Приведение структуры сайта Центра в соответствие с требованиями Приказа Минобрнауки от 29.05.2014 года № 785 | 1.Приведен в соответствие с требованиями официальный сайт образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации  2. Регулярное обновление информации на сайте учреждения. | Отв. за ведение сайта-  Буренева Н.Ю.  Директор  Срок- до 01.12.2014г. |
| **Развитие педагогических кадров** | | | |
| Повышение квалификации педагогов в условиях введения и реализации ФГОС | Обучение специалистов Центра на курсах повышения квалификации  Константинова Ю.С.  Травникова Е.В.  Гавриленко М.К.  Иванова О.П.  Участие в работе региональных, городских, районных, научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.  Участие в работе РМО педагогов- психологов и социальных педагогов, РМО учителей- логопедов.  Аттестация педагогических работников:  Попова З.А.  Иванова О.П. | 1. Создание программ по оказанию психологической помощи с использованием новых технологий.  2. Обобщение и трансляция педагогического опыта на региональном, муниципальном и всероссийском уровне. | Директор  В течение учебного года |
| **Методическое обеспечение образовательного процесса** | | | |
| Психолого- педагогическое условия реализации ФГОС | Консультации у специалистов, посещение семинаров;  Проведение цикла районных семинаров «Психолого- педагогические условия введения и реализации ФГОС» | Проведение мониторинга личностных результатов | Директор  В течение учебного года |
| Реализация в учреждении приоритетных направлений деятельности | Организация работы проектных групп | 1. Реализация проектов:  - «Наш будущий выбор»;  - психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;  - психолого- педагогическое сопровождение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  2. Создание рекламных материалов о возможности получения социально-психологической помощи. | Директор  Специалисты Центра  В течение учебного года |
| Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья | Совершенствование деятельности по психолого- педагогическому сопровождению семей и детей с ограниченными возможностями здоровья (программа «В школу с радостью» для детей с ОВЗ (ЗПР), клуб «Солнышко в ладошках» для детей- инвалидов);  Проведение коррекционно-развивающих занятий, консультаций,  работы с родителями. | Создание программ психолого-педагогического сопровождения, ре­чевой коррекции, социально-педагогической реабилитации и со­циально-значимых проектов.  Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы. | Специалисты Центра  В течение учебного года |
| **Обеспечение открытости образовательного процесса** | | | |
| Активное привлечение родителей к деятельности учреждения. | Личное участие в мероприятиях, проведение собраний для родителей, консультаций | Увеличение количества родителей, посещающих мероприятия на 15%. | Директор  В течение учебного года |
| Проведение дней открытых дверей для педагогов, руководителей ОУ, родителей. | Проведение мастер-классов, публичных отчетов, публикации в СМИ | Информирование о деятельности Центра и получении предоставляемых услуг.  Повышение статуса Центра | Директор  В течение учебного года |
| **Обеспечение эффективности управления образовательным учреждением** | | | |
| Включение педагогических работников в управление образовательным процессом | Работа инициативных групп:  - по проектной деятельности  - по совершенствованию системы мониторинга результатов образовательного процесса | Реализация плана инициативной группы | Директор  В течение учебного года |

1. **Заключения**

*Приоритетными направлениями деятельности Центра определены:*

* психолого- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (проект «Наш будущий выбор»);
* обеспечение развития системы психолого- педагогического сопровождения введения ФГОС в Пошехонском МР;
* организация и обеспечение своевременной комплексной психолого-медико-социальной помощи детям из приемных семей;
* обеспечение психолого-медико-социальной помощи детям с особыми потребностями;
* повышение качества образовательных и педагогических услуг по психолого-медико-социальному сопровождению детей и семей;
* расширение способов и методов работы с семьёй, родителями;
* расширение связей с учреждениями- партнерами.

*Ожидаемые результаты (в соответствии с Программой развития)*

МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА»- это образовательное учреждение, где созданы условия для эффективного оказания психолого- педагогического и медико- социального сопровождения всех участников образовательного процесса.

1. Повышение качества психолого-педагогической и медико-со­циальной помощи детям и их родителям (законным представите­лям).
2. Рост кадрового и профессионального потенциала Центра.
3. Расширение спектра услуг, предоставляемых детям и их роди­телям (законным представителям).
4. Внедрение современных информационных технологий в си­стему деятельности Центра.
5. Создание программ психолого-педагогического сопровождения, ре­чевой коррекции, социально-педагогической реабилитации и со­циально-значимых проектов.
6. Повышение рейтинга учреждения в образовательной среде Пошехонского МР и Ярославской области.
7. Обеспечение работы Центра в режиме развития.
8. Повышение педагогической, психологической компетенции всех участников образовательного процесса.
9. Увеличение количества партнерских соглашений между МОУ ЦПМСС и другими учреждениями.
10. Повышение уровня материально-технической базы и оснащения учреждения.