**Психологические особенности учащихся данного класса, отмеченные в процессе урока**

1.Уровень умственного развития класса, самоорганизация учащихся, сформированность познавательных потребностей, отношение учащихся к учению;

2.Особенности учебной деятельности учащихся с разным уровнем развития (одаренных, «сильных» по успеваемости, «средних», «слабых», «трудных»);

3.Стиль работы класса в целом на данном уроке (активность, организованность, безразличие, равнодушие, пассивность, боязливость, недисциплинированность);

4.Работоспособность класса в начале и конце урока;

5.Интеллектуальная активность учащихся на уроке (состояние внимания, наблюдательность, сосредоточенность, готовность к восприятию, к запоминанию, к творческому мышлению, к самостоятельному усвоению новых знаний, к решению проблемных ситуаций);

6. Отношение учащихся к учителю и предмету.