«Утверждаю»

 Директор МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина Т.В.

**План работы**

 методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Пошехонского муниципального района

 на 2018-2019 учебный год

**ФГОС. Инновационные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда и дефектолога**

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства учителей-логопедов и дефектологов.

**Задачи:**

1. Углублять теоретические знания, внедрять инновационные технологии развития речи детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Изучать и внедрять в практическую деятельность учителей-логопедов современные достижения в профилактике и коррекции речевых нарушений у младших школьников в условиях введения ФГОС ОВЗ.
3. Создать условия для профессионального общения педагогов, обмена информацией, практическими навыками, опытом , потребности в непрерывном самообразовании.
4. Способствовать пополнению банка методических материалов передового педагогического опыта по коррекционной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема заседания | Дата | Ответственный |
| 1. | **Тема: «**Эффективность коррекционно-образовательной работы за 2017-2018 уч. год»-Анализ работы МО учителей-логопедов за 2017-2018 уч. год-Аналитический отчет руководителя РМО Поповой З.А.- Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 уч. год-Обзор новинок методической литературы. | октябрь | Попова З.А.МБУ ДО Центр «Эдельвейс» |
| 2. | **Тема**: «Лэпбук- инновационная технология в развитии профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования в условиях ФГОС»- Использование лэпбука при формировании звукобуквенного анализа и синтеза в период обучения грамоте.Открытое занятие с дошкольниками подготовительной группы.- Самоанализ и анализ занятия как отражение уровня профессиональной компетенции педагога.- Из опыта работы. Представление лэпбуков учителями-логопедами и дефектологами. | декабрьУчитель-логопед Тихвинская О.Н.Волончус Н.А-учитель-логопед МБДОУ ДС №1 «Матрешка»Попова З.А. учитель-логопед МБУ ДО Центр «Эдельвейс»Смирнова Н.В.- учитель-дефектолог МБУ ДО Центр «Эдельвейс» | Попова З.А.Тихвинская О.Н.МБДОУ ДС №2 «Рябинка» |
| 3. | **Тема:** «Логопедические сказки-помощницы в коррекционном обучении детей»- Логопедическая сказка-один из приемов обучения детей связному высказыванию.Открытое занятие в дошкольной группе.- Самоанализ и анализ занятия как отражение уровня профессиональной компетенции педагога.- Сказки по обучению грамоте.- Лексико-грамматические сказки.- Фонетические сказки. | ФевральВолончус Н.А.Попова З.А.Тихвинская О.НСмирнова Н.В.. | Дошкольная группа МБОУ СШ №1 |
| 4. | **Тема:** «Технология ТРИЗ в коррекционной работе учителя-логопеда»- Использование ТРИЗ-технологий при формировании связной речи младших школьников с задержкой психического развития.Открытое занятие с группой учащихся с ЗПР.- Самоанализ и анализ занятия как отражение уровня профессиональной компетенции педагога.- Методическая литература. | АпрельУчитель-логопед Попова З.А. | Попова З.А.МБОУ СШ №2 |