

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР «ЭДЕЛЬВЕЙС»**

Согласовано:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От 07.09.2018 г.

Утверждаю:  
Директор *Марина Т.В.*  
07.09.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о психолого- медико- педагогической службе  
МБУ ДО Центра «Эдельвейс»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности психолого- медико- педагогической службы (далее, Служба) обучающимся образовательных организаций Пошехонского муниципального района, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.1), родителям (законным представителям, педагогическим работникам образовательных организаций Пошехонского муниципального района.

1.2. К категории детей, испытывающих трудности в обучении, относятся учащиеся, проявляющие в силу различных психофизиологических и социальных причин, затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений и отклонений в развитии. В качестве причин, определяющих характер трудностей в обучении школьников, выступают социально- педагогические причины (негативное ближайшее окружение ребёнка, социальная микросреда); психофизиологические (физиологическое состояние организма, наследственные особенности психики), организационно-педагогические (характер педагогического процесса, уровень профессионализма педагога); культурологические (характер нравственно-духовных ценностей, социокультурная среда) и личностная позиция ученика (его самосознание, стремление к самореализации).

1.3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, оказывается на бесплатной основе.

1.4. Психолого- медико- педагогическая и социальная помощь предоставляется в образовательных организациях, в которых такие дети обучаются, а также в Службе следующими специалистами: педагогами- психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями- дефектологами и иными специалистами (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.6).

1.5. При отсутствии отдельных специалистов образовательная организация взаимодействует на основании договора с МБУ ДО Центром «Эдельвейс»- Службой, медицинскими и другими межведомственными организациями.

1.6. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у обучающихся трудностей, препятствующих освоению основных образовательных программ.

1.7. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных образовательных программ.

1.8. Положение регламентируется следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми

документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом и локальными актами МБУ ДО Центр «Эдельвейс».

1.9. Психолого-педагогическая и социальная помощь в Службе оказывается детям (в возрасте от 5-х до 18 лет). Основанием для оказания ППС-помощи является:

- личное обращение со стороны обучающегося (с 15 лет), родителей (законных представителей) обучающегося или педагога, а также субъектов профилактики относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;

- обращение педагога (классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога) к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики и профилактических мероприятий с обучающимся по выявленной проблеме.

1.10. Данная помощь обучающимся оказывается при заявлении в письменной форме родителей (законных представителей) о согласии на оказание обучающемуся психолого-педагогической и социальной помощи.

## **2. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-медицинско-педагогического сопровождения**

Помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

- 3) помощь обучающимся в профориентации и социально-адаптационные занятия.

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.2, ч.1.).

Консультирование по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится специалистом или группой специалистов.

Формами взаимодействия являются:

- выработка совместных рекомендаций педагогам и родителям;
- индивидуальное (групповое) консультирование педагогов и родителей;
- консультации курирующего специалиста от ОО;
- консультирование участников образовательного процесса.

2.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися обеспечивают своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей, способствуют формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных,

коммуникативных), (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.2, ч.2.) и предполагают следующие формы работы:

- коррекция и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер деятельности;
- исправление нарушений устной и письменной речи;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции.

2.3. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.2, ч.4.) включает в себя:

- выявление интересов, склонностей ребенка в сфере социальной поддержки, профориентационном самоопределении обучающихся;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения, для повышения уровня социализации;
- выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;
- оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательного процесса в случаях неблагоприятных условий жизни;
- установление взаимодействия с учреждениями - партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

### **3. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи**

3.1. Психолого- медико- педагогическая служба обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

3.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого- педагогической и социальной помощью в Службу, имеют право:

- давать согласие (отказ) на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи;
- знакомиться с результатами работы специалистов по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной диагностики, коррекционно- развивающей работы обучающемуся;

3.3. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого- педагогической, медицинской и социальной помощью, имеют право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение;
- 2) выбор специалиста;
- 3) сохранение профессиональной тайны;

4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической и социальной помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической и социальной помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической и социальной помощи анонимно;

6) иные права, предусмотренные законодательством.

3.4. Граждане при оказании им психолого- педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

3.5. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого- педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки.

Выписка из документации специалиста об оказании обучающемуся психолого- педагогической и социальной помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

3.6. Специалисты, оказывающие психолого- медико- педагогическое сопровождение, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

3.7. Специалисты, оказывающие психолого-медицинское сопровождение, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

3) отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого- педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

4) иные права, предусмотренные законодательством.

3.8. Специалисты, оказывающие психолого- медико- педагогическое сопровождение, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.