**ППС МБУ ДО Центра «Эдельвейс»**

**Реализация регионального проекта**

**«Поддержка семей, имеющих детей», КП по оказанию ранней помощи детям**

**за 2020-2021 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **количество консультаций**  | **тематика консультаций**  | **количество консультаций по РП в рамках КП** |  **тематика консультаций по РП в рамках КП** | **продукты****деятельности**  |
| Педагог-психолог Иванова Ольга Павловна | 18 | «Возрастные особенности детей». «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации к детскому саду.  «Детские страхи» «Непослушание, отказ выполнять требования родителей»;«Самооценка ребенка. Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»«Если ребенок левша»«Если ваш ребенок агрессивный» «Готовность к школе.»«Гиперактивность детей.»«Детско - родительские отношения.» «Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов.»«Застенчивый ребенок – не приговор» «Ребенок идет в первый класс. Результаты диагностики» «Устойчивость домашнего мира для гиперактивного ребенка» «Действенность дисциплинарных методов» «Адаптация ребенка к детскому саду» «Страх перед школой» «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку»  | 2 человека (6 консультаций) | «Особенности развития»«Создание эмоционального комфорта»«Развитие моторики»«Рекомендации по созданию благоприятных условий для ее протекания»«Кризис 3-х лет»«Использование шарика Су-джок для развития моторики» | **СБОРНИК,** **БУКЛЕТЫ** |
| Педагог-психолог Шамян Инесса Рубеновна | 12 | «Эмоционально - волевая готовность ребенка к школе»«Формирование уверенности ребенка в себе»«Гиперактивный ребёнок и как ему помочь»«Как преодолеть трудности в обучении»«Застенчивый ребенок. Проблема и пути ее преодоления» «Возрастные особенности первоклассника»«Развитие саморегуляции у обучающихся»«Отсутствие интересов у детей»«Развитие познавательных процессов»«Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения»  «Первый раз в первый класс. Трудности маленьких ученик»«Поможем ребенку сосредоточиться» |
| Учитель-логопед Попова Зоя Александровна | 22 | «Критерии готовности к школе»«Как научить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание?» «Что нельзя говорить школьнику»Анкетирование «Какой Вы родитель?»«Готов ли Ваш ребенок идти в школу?»«Когда обращаться к логопеду?»«Этапы усвоения детьми трудных звуков»«Звуковые несовершенства детской речи. Как сформировать правильную речь?»«Как помочь ребенку справиться с трудностями усвоения программы по русскому языку?»«Заповеди для родителей первоклассников»«Играем пальчиками и развиваем речь.»«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях.»«Мой ребенок все понимает, но не хочет говорить. Как себя вести?»«Зачем логопед задает домашние задания?»«Критерии готовности к школьному обучению.»«Советы для родителей будущих первоклассников.»«Развитие связной речи детей в семье.»«Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.»«Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.»«Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет.»«Как правильно учить ребенка читать и писать.»«Укороченная подъязычная уздечка. Что делать?»«Как помочь ребенку запомнить буквы?» |
| Социальный педагог Жукова Елена Геннадьевна | 12 | «родительский авторитет в современной семье»«как готовить ребенка к будущей жизни»«досуг подростков»«профессиональное самоопределение школьника»«роль родителя в выборе профессии ребенком»«И все-таки важно, не кем быть, а каким быть»«Меры наказания и поощрения в современных семьях»«Первые проблемы подросткового возраста»«Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»«Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков»«Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков» |
| Социальный педагог по сопровождению приемных семейГерасимова Светлана Вячеславовна. | 9 | «Защита имущественных прав детей из замещающих семей»«Проблемы в детско-родительских отношениях»«Ребенок и компьютер»«Первые трудовые поручения детям»«Особенности воспитания ребенка в неполной семье»«Поговори со мною, мама»«В семье и семейные ценности, традиции»«Как провести выходной день с детьми»«О безопасности жизнедеятельности детей в летний период» |
| Социальный педагог по сопровождению приемных семейГавриленко Марина Константиновна | 22 | -Причины и преодоление детской лжи (4 обращения)-Причины детского воровства (3 обращения) -Причины трудного поведения ребенка. Приемы взаимодействия, -Взаимоотношения замещающих родителей с биологическими родителями ребенка -Профилактика детского воровства, -Рекомендации по формированию привязанности у детей -Методы поощрения и наказания детей, -Конструктивные способы разрешения конфликтов (3 обращения) -Нежелание ребенка учиться, -Развитие ответственности у детей, -Особенности общения с подростком (5 обращений) |
| Учитель-дефектолог Куделина Ольга Ивановна | 9 | «Детский аутизм. Проблемы и пути преодоления. Социальная адаптация детей с аутизмом»«Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). Памятка для родителей имеющих детей с ТМНР»«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»«Ваш ребенок будущий первоклассник.»«На что обратить внимание при подготовке к школе». (2 обращения)«Особенности мышления детей с ОВЗ»«Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» (2 обращения) |
| 7 специалистов | 104 консультации |  |