Утверждаю:

директор МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Марина

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

План работы социального педагога

МБУ ДО Центра сопровождения «Эдельвейс»

на 2021-2022 учебный год

Жукова Елена Геннадьевна

г. Пошехонье

2021

**Цель:** Оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, осуществление социальной защиты семьи и детей.

**Задачи:**

* Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
* Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
* Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
* Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
* Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
* Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
* Реализация регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей».

**Основные направления деятельности:**

* Просвещение и обучение
* Коррекция и развитие
* Консультирование
* Психодиагностика
* Социализация

|  |
| --- |
| **Мероприятия (действия) по выполнению задач и достижению результатов** |
| **Задачи** | **Конкретные действия (мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Дата проведения**  |
| **Профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ и защите прав несовершеннолетних** | **Подростки** |  |
| Организация осеннего, весеннего и летнего оздоровительного лагеря на базе ПМПС МБУ ДО Центр «Эдельвейс» | формировать установки на здоровый образ жизни; содействовать сплочению детского коллектива | Осенняя, зимняя, весенняя, летняя смены |
| Индивидуальные профилактические занятия с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (по запросу ТКДН и ЗП, ОО, ОП Пошехонский) | сформировать когнитивные, аффективные и волевые компоненты, обуславливающие формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни | По запросу |
| Классные часы | сформировать когнитивные, аффективные и волевые компоненты, обуславливающие формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни, профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании | По запросу |
| ДООП «Мое будущее. Каким ему быть…» | развитие психологической устойчивости к кризисным ситуациям | В течение года |
| **Родители** |  |
| Индивидуальные консультации | повышение компетентности родителей | По запросу |
| Консультирование в рамках проекта «Поддержка семей имеющих детей» | повышение компетентности родителей | Согласно графику |
| **Педагоги** |  |
| Участие в работе экспертной группы педагогов - психологов при ТКДН и ЗП |  | по плану работы |
| **Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения** | **Подростки** |
| ДООП «Разумный выбор» | профессиональная поддержка обучающимся в процессе выбора профиля обучения, направления продолжения обучения и сферы будущей профессиональной деятельности | В течение года |
| Участие в просмотре открытых уроков «ПроеКТОриЯ» | осознанный выбор профессии | Сентябрь 2021- май 2022 |
| Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее»«Профпробы»  | помощь подростку правильно выбрать профессию; определить круг своих интересов, узнать больше о будущей профессии, оценить свои таланты и способности | Октябрь – ноябрь 2021 |
|  | совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | Октябрь 2021 |
| ДООП «Я - будущий педагог» | сформировать у обучающихся устойчивый интерес к профессии, основные умения и навыки, необходимые для педагогической деятельности | В течение года |
| Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского | -повышение престижа педагогической профессии; -совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками; -создания условий для развития организаторских и педагогических способностей обучающихся | Февраль, 2022 |
|  | Классные часы  | Знакомство с миром профессий | По запросу  |
| Индивидуальные консультации | создание индивидуального образовательного маршрута | По заявке  |
| **Родители** |
| Индивидуальные консультации | создание индивидуального образовательного маршрута | По запросу |
| Выступление на родительских собраниях |  | По запросу  |
| **Педагоги** |
| Деятельность по проекту «Педагогическая лаборатория» | - создание образовательной инфраструктуры, направленной на развитие компетентностей участников образовательного процесса;- создание дневника профессионального самоопределения учащегося | В течение года |
| Индивидуальные консультации | создание индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ | По запросу |  |
| Выступления на семинарахКлуб «Молодой педагог» | способствование личностному роступедагогов  | По запросу, в течение года |
| Индивидуальные беседы | предотвращение школьной дезадаптации, нежелательных форм социального поведения. | В течение года |
| **Реализация регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей»** | **Родители** |
| Выступления на родительских собраниях  | Повышение компетентности родителей | в течение года |
| Разработка 2 сборника консультаций в рамках проекта «Поддержка семей имеющих детей» | Повышение компетентности родителей | в течение года |
| Проведение индивидуальных консультаций | Повышение компетентности родителей | в течение года |
| **Повышение уровня профессиональной компетентности.** | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Повышение профессиональной компетентности | в течение года |
|  Участие в работе РМО педагогов-психологов и социальных педагогов | Повышение профессиональной компетентности |
| Участие в семинарах, вебинарах  | Повышение профессиональной компетентности |