**Сценарий Олимпиады по педагогике**

*Ведущие:* Вед.1. и Вед.2.

*Оборудование:* музыкальное сопровождение, презентация, проектор, экран, компьютер.

**Ход проведения:**

(звучит торжественная музыка, выходят 2 ведущих)

***Вед.1.*** Доброе утро, дорогие друзья!

***Вед.2*.** Мы рады приветствовать вас на открытии второй муниципальной Олимпиаде по педагогике!

***Вед.1.*** Сейчас везде - науке слово,

Её сегодня звездный час!

В наш век она всему основа,

Ведет она к высотам нас!

***Вед.2****.* Сегодня – особый день, ещё одна ступенька, которую вы должны перешагнуть, ещё один барьер, который нужно преодолеть.

***Вед.1.*** Олимпиады возникли очень давно, но суть их осталась неизменной - выявить самых умных, сильных, талантливых.

***Вед.2.*** Но у нас не просто олимпиада, а Олимпиада по педагогике – а это яркая, эмоционально насыщенная форма пропаганды и, пожалуй даже рекламы педагогических профессий, средство выявления профессионально одаренных обучающихся.

***Вед.1.*** В этом зале собрались достойнейшие представители- команда средней школы №1, команда средней школы №2 и команда Центра «НАДЕЖДА». Давайте поддержим их!

*(Представление участников Олимпиады)*

***Вед.2.*** Слово для приветствия предоставляется Марине Юрьевне Сидельниковой - начальнику муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района.

*(Слово для приветствия)*

***Вед.1.*** Позвольте представить состав Жюри муниципальной Олимпиады по педагогике. Наше Жюри будет оценивать Вашу работу, как в командном зачете, так и в индивидуальном.

(*зачитывается список жюри)*

Председатель Жюри- Сидельникова Марина Юрьевна - начальник МКУ Управления образования Администрации Пошехонского муниципального района.

***Вед.2.*** Кудряшова Ольга Алексеевна - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Информационно- образовательный центр».

***Вед.1.*** Журавлёва Людмила Александровна - учитель начальных классов средней школы №2 города Пошехонье.

***Вед.2.*** Брусников Евгений Александрович - заместитель директора по воспитательной работе Ермаковской средней школы.

***Вед.1.*** Карасёва Ирина Владимировна - воспитатель муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад №7 «Улыбка».

***Вед.2.*** Уважаемые учителя!

Вы отдаете все большой работе,

Вы в детских душах будите мечту!

Спасибо вам за то, что вы живете,

За ваши дела и мыслей красоту!

***Вед.1.:*** Олимпиада – это содружество детей и взрослых: учеников и учителей. Это радость совместного творческого созидания. Позвольте представить педагогов, которые подготовили наши команды:

Козлова Ольга Анатольевна- социальный педагог средней школы №2. Жукова Елена Геннадьевна- заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 1.

Константинова Юлия Сергеевна- социальный педагог Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «НАДЕЖДА».

***Вед.2.:*** Есть еще одна важная традиция нашей Олимпиады – традиция клятвы, когда все участники до начала самих состязаний клянутся в честной и бескомпромиссной борьбе.

***Вед.1.:*** Для произнесения клятвы прошу встать олимпийцев!

***Вед.2.:*** Клянетесь проявить всю силу своей души, ума, таланта на благо своей школы, района!

* Клянемся!

***Вед.1.:***  Клянетесь пройти все испытания, не растеряв волю к победе!

* Клянемся!

***Вед.2.*** Клянетесь не останавливаться на достигнутом, на дороге новых открытий!

* Клянемся!

***Вед.1.***  В этом зале сегодня собрались звезды, звездочки своих школ. Звезды всегда считались символами высоких помыслов и устремлений, светлых надежд. Давайте же подарим друг другу светлый праздник надежды, праздник науки, праздник торжества знаний!

***Вед. 2.*** И начнем мы сегодня нашу Олимпиаду по педагогике с конкурса «Визитных карточек»- «Сильна школа своими традициями». На сцену приглашается команда средней школы №1.

*(выступление команды СШ №1)*

***Вед.1.***  А сейчас на сцену приглашаем команду средней школы № 2.

*(выступление команды СШ №1)*

***Вед.1.***  А сейчас нам представит свою визитную карточку команда Центра «НАДЕЖДА»

*(выступление команды Центра «НАДЕЖДА»)*

***Вед.2.*** Полина, как ты думаешь, какой же он современный педагог?

***Вед.1.*** Какой же он современный педагог? В первую очередь, это профессия, которая требует от человека постоянного самосовершенствования, пополнения запаса знаний, расширения кругозора.

***Вед.2***. Сейчас мы предлагаем проверить ваши знания в области педагогики и психологии. Вам необходимо выполнить тест. За 20 минут ответить на 10 заданных вопросов. Но вначале мы предлагаем вам перейти в другой кабинет.

*(Тестирование)*

***Вед.1****.* Высокая общая и профессиональная культура, интелли­гентность, моральная чистота, гражданская ответствен­ность в наибольшей степени важны для современного педагога. Но современная школа требует, от учителя и других качеств- это эмоциональная устойчивость, наблюдательность, творческое воображение, креативность и многие другие, без которых профессия педагога не возможна. Сегодня мы хотим посмотреть на сколько Вы, будущие педагоги, креативны и творчески развиты.

***Вед.2***. Следующее задание для наших команд «Нескучная переменка». Вам было предложено подготовить в качестве домашнего задания тематические перемены с обучающимися по направлениям: спортивная, интеллектуальная, музыкальная, юмористическая, экологическая. Сейчас капитан команды выберет для своей команды тему «Нескучной переменки», подходите пожалуйста. Затем её провести с командами соперников.

*(проведение «Нескучной переменки» - 5 минут)*

***Вед.1****.* На сцену приглашается команда средней школы №2 для проведения «Нескучной переменки». Давайте поддержим их (аплодисменты).

*(команда СШ №2 проводит «Нескучную переменку»)*

***Вед.2****.*Теперь предоставляем право проведения переменки Центру «НАДЕЖДА». И приглашаем поучаствовать в качестве детей- обучающихся школы №2 и группы поддержки.

*(команда Центру «НАДЕЖДА» проводит «Нескучную переменку»)*

***Вед.2****.*Теперь предоставляем право проведения переменки средней школе №1. И приглашаем поучаствовать в качестве детей- обучающихся школы №1 и группы поддержки.

*(команда СШ №1 проводит «Нескучную переменку»)*

***Вед.1.*** Современным педагогом быть не просто- он должен уметь принимать ответственные решения, быстро реагировать на создавшуюся ситуацию, которая может произойти в школьной жизни, и при этом обладать педагогическим тактом, для того чтобы справедливо и мирно её разрешить.

***Вед.2.*** Сейчас мы предлагаем вам примерить на себя роль учителя и найти выход из поставленных перед вами педагогических ситуаций. Вам будет предложено по одной педагогической ситуации- ваша задача прочитать, найти правильный выход и разыграть предложенную ситуацию с решением педагогической задачи.

*(Решение педагогических задач)*

***Вед.1.*** Командам предлагаем рассмотреть педагогическую ситуацию, в течение 3х минут обсудить и затем представить- разыграть и предложить свою точку зрения по выходу из данной ситуации.

*(разыгрывание педагогических ситуаций,*

*обсуждаются в группе и выносится ответ)*

***Вед.1.*** Одним из положительных качеств хороших учителей является обладание правильной и выразительной речью.О значении выразительности речи в педагогической работе Макаренко А.С. сказал, что педагогом- мастером учитель сделается только тогда, когда научится говорить “иди сюда” с пятнадцатью - двадцатью оттенками.

***Вед.2*.** И сейчас мы предлагаем нашим конкурсантам принять участие в конкурсе «Самопрезентация на тему: «Мой первый урок»». Вам необходимо за 30 секунд представить себя, как молодого педагога, впервые пришедшего на урок. На подготовку вам даётся 3 минуты.

*(подготовка к индивидуальному конкурсу)*

***Вед.2*.** На сцену приглашаются участники олимпиады.

*(обучающиеся по очереди выстраиваются по обе стороны сцены)*

***Вед.1.*** Мы предлагаем участникам Олимпиады по очереди из Центра «НАДЕЖДА», школы №2, затем из школы №1, представить свою самопрезентацию на тему: «Мой первый урок».

*(обучающиеся по очереди представляют свое видение фразы)*

***Вед.2.***Мы просим наше уважаемое Жюри подвести итоги работы Олимпиады по педагогике.

*(подведение итогов конкурса «Арт- Профи Форум»)*

***Вед.2.:*** Слово для подведения итогов предоставляется председателю Жюри- Сидельниковой Марине Юрьевне.

***Вед.1****.* Вот и подошла к концу наша вторая Олимпиада по педагогике и наступает время награждения.

***Вед.2.***Для награждения на сцену приглашается команда средней школы № ..., Центра «НАДЕЖДА» и средней школы №…

*(награждение, вручение дипломов и подарков, поощрительных призов)*

***Вед.1.*** До свидания!

***Вед.2.*** До новых встреч!

|  |
| --- |
| Спортивная |
| Интеллектуальная |
| Музыкальная |
| Юмористическая |
| Экологическая |