СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогическим советом № \_\_ Директор МБУ ЦППМСП «НАДЕЖДА»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Травникова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного учреждения**

**Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «НАДЕЖДА»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного учреждения Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «НАДЕЖДА» (далее – Учреждение) на 2017- 2018 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.1251-03, размеров бюджетного финансирования, требований муниципального задания, запросов образовательных организаций Пошехонского муниципального района.

Учебный план составлен с целью повышения качества и обеспечения доступности психолого-педагогических и медико-социальных услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развития личности детей и подростков, повышения их адаптационных возможностей, сопровождения всех участников образовательного процесса.

Учебный план содержит раздел по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Учебный план также включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно- развивающие занятия, информационно- просветительские, профилактические занятия. Дополнительные общеобразовательные программы социально- личностной направленности рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Порядок обучения контингента по дополнительным общеобразовательным программам формируется в соответствии с положением «Режим занятий обучающихся в МОУ ЦПМСС «НАДЕЖДА»: (п. п. 5- 8)

5. Занятия для несовершеннолетних обучающихся в учреждении начинаются не ранее 09.00. Окончание занятий должно быть не позднее 17.15.

6. Максимальная продолжительность занятий для несовершеннолетних обучающихся в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

7. Продолжительность каждого занятия определяется государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет:

20- 30 минут – для дошкольников 3-7 лет;

30- 45 минут – для обучающихся 8-13 лет;

2 по 45 минут – для обучающихся 14-17 лет.

8. Минимальная наполняемость группы – 2 человека. Максимальная наполняемость группы – 15 человек.

Длительность диагностических мероприятий – от 30 минут до 2,5 часов в зависимости от возраста ребёнка и целей обследования. Обследование может проводиться в несколько этапов.

Индивидуальная консультативная деятельность осуществляется по предварительной записи, кроме случаев, требующих экстренной психологической помощи, и проходит в течение 1 - 2,5 часов.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в группах детей и подростков на базе Учреждения. Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять до 2х лет.

Центр «НАДЕЖДА» работает по шестидневной рабочей неделе. Приём специалистов, работа службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц проводится в течение года, включая каникулы.

**Учебный план МБУ ЦППМСП «НАДЕЖДА»**

**на 2017- 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дополнительная общеобразовательная программа | кол-во часов по программе | срок реализации | кол-во человек в группе (или инд. прием) | кол-во групп за уч. год | возраст обучающихся | специалист |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности  «Комплексная программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями эмоционально- волевой сферы» | | | | | | |
|  | «Комплексная программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями эмоционально- волевой сферы» | 26 | Учебный год | 9 | 1 | 5 - 11 лет | Педагог-  психолог |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа «Учусь владеть собой» | 12 | Учебный год | 1 | \* | 3- 12 лет | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности  «Программа коррекционно- развивающих занятий для детей с ОВЗ (задержкой психического развития), детей- инвалидов» | | | | | | |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа для детей с ОВЗ (ЗПР) | 12- 34 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 | Педагог-психолог Учитель- дефектолог  Учитель-логопед |
|  | Программа коррекционно- развивающих занятий для детей с ОВЗ (ЗПР) «В школу с радостью» | 26 | Учебный год | 6 | 1 | 7 - 11 | Педагог-психолог |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа для детей- инвалидов | 12- 34 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 | Педагог-психолог Учитель- дефектолог  Учитель-логопед |
|  | Программа на развитие социальной адаптации детей- инвалидов «Солнышко в ладошках» | 20 | Учебный год | 7 | 2 | 3 - 6  7 - 11 | Педагог-психолог |
|  | Программа позитивного общения для родителей детей- инвалидов «Мы вместе» | 6 | Учебный год | 5/ 15 | 4/ уч. год |  | Педагог-психолог |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности  «Комплексная программа позитивной профилактики наркомании и других видов асоциального поведения» | | | | | | |
|  | Индивидуальная коррекционно- развивающая программа для подростков, находящихся в конфликте с законом «Правильный выбор» | 12 | 6 месяцев | 1 | \* | 10- 15 дет | Социальный педагог |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности  «Школьникам о здоровом образе жизни» | | | | | | |
|  | «Школьникам о здоровом образе жизни» | 10 | Учебный год | 6 | 10 | 7 - 18 лет | Социальный педагог  Врач- педиатр |
|  | «Комплексная оздоровительная программа для дошкольников» | 10 | Учебный год | 6 | 10 | 3 - 6 лет | Педагог- психолог  Врач- педиатр |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности  «Школа общения» | | | | | | |
|  | «Школа общения» | 9 | Учебный год | 12 | 2 | 11- 14 лет | Педагог- психолог |
|  | «Развитие» | 9 | Учебный год | 15 | 3 | 7 -10 лет  11- 14 лет  15- 16 лет | Социальный педагог Педагог- психолог |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности  «Школа будущего первоклассника» | | | | | | |
|  | «Школа будущего первоклассника»:  - Курс «Психологическая готовность к школьному обучению»  - Курс «Обучение грамоте» | 40 | Учебный год | 10 | 1 | 5,6 - 7 лет | Педагог-психолог  Учитель-логопед |
|  | Коррекционно- развивающая программа для детей с проблемами в усвоении учебной программы «Учусь учиться» | 26 | Учебный год | 9 | 1 | 3 - 18 | Педагог-психолог |
|  | Индивидуально- ориентированная коррекционно- развивающая программа для детей с проблемами в усвоении учебной программы «Учусь учиться» | 1,0 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 | Педагог-психолог |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности  «Программа коррекционного обучения для детей с нарушениями речи» | | | | | | |
|  | Индивидуально-ориентированная первичная логопедическая (дефектологическая) помощь детям дошкольного и школьного возраста | 1,0 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 18 лет | Учитель-логопед  Учитель- дефектолог |
|  | Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для детей с общим недоразвитием речи | до 68 | Учебный год | 1 | \* | 4 - 7 | Учитель-логопед |
|  | Индивидуально-ориентированная программа коррекции фонетико-фонематических нарушений речи у детей | 34 | Учебный год | 1 | \* | 3 - 7 | Учитель-логопед |
|  | Индивидуально-ориентированная программа коррекции письменной речи | до 34 | Учебный год | 1 | \* | 7 -11 лет | Учитель-логопед |
|  | Программа коррекционного обучения для детей с нарушениями речи «Формирование лексико- грамматических средств языка и развития связной речи» | 26 | Учебный год | 10 | 2 | 5 - 7 лет | Учитель-логопед |
|  | Индивидуально-ориентированная программа «Фонематическое недоразвитие речи» | до 20 | Учебный год | 1 | \* | 7 - 11 лет | Учитель-логопед |
|  | Программа коррекционного обучения для детей с нарушениями речи  «Путешествие в страну Речи» | 26 | Учебный год | 9 | 1 | 6,6 - 9 лет | Учитель-логопед |
|  | Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития | 34 | Учебный год | 3 | 2 | 6,5 – 8 лет | Учитель- дефектолог |
|  | Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих отклонения в умственном развитии | 12 - 34 | Учебный год | 1 | \* | 4 - 11 лет | Учитель- дефектолог |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности  «Моя будущая профессия» | | | | | | |
|  | Программа «Я- будущий педагог» | 26 | Учебный год | 10  10 | 2 | 15 - 18 лет | Социальный педагог |
|  | Мероприятия профориентационной направленности в рамках районного проекта «Наш будущий выбор» |  | Учебный год |  | 12 | 11 - 18 лет | Социальный педагог |
|  | Диагностика профессионального сомоопределения и индивидуальной направленности подростков и консультирование их по вопросам выбора профессии | 2,0 | Учебный год | 1 | \* | 13 - 18 лет | Социальный педагог |
|  | Всего: |  |  |  | 39 |  |  |