**Муниципальное бюджетное учреждение**

**Дополнительного образования**

**Центр «Эдельвейс**»

**Сценарий праздника «День бабушек и дедушек»**

 Автор-составитель: Педагог-организатор Поливанова Н.Н.

Педагог дополнительного образования Смирнова М.Ю.

Пошехонье, 2019

***Цель мероприятия:***

* формирование у детей чувства уважения к дедушкам и бабушкам; сплочение коллектива взрослых и детей.

***Задачи мероприятия:***

* вовлечь всех детей в проведение праздника, раскрыть (по возможности) способности каждого ребенка;
* развивать организационные способности в каждом;
* развивать умение работать в команде;
* формировать уважительное отношение друг к другу;

***Подготовительная работа:***

1. Разучивание с детьми стихов, песен к мероприятию.
2. Подбор фонограмм мелодий для сопровождения конкурсов.
3. Подготовка необходимого оборудования и реквизитов для конкурса.
4. Изготовление детьми поздравительных открыток для дедушек и бабушек.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие наши гости! Мы рады, что вы пришли к нам. Спасибо вам, что откликнулись на детскую просьбу, ведь внуки приготовили для вас сегодня праздник. Вы для своих внуков являетесь лучшими друзьями.

В этот праздничный день мы хотим пожелать вам, дорогие наши, счастливых лет, полных любви ваших детей и внуков. Пусть небо над вашей головой всегда будет мирным, а солнце ясным. Здоровья вам и радости! Будьте счастливы! С праздником!

**(Дети читают стихи)**

 **Участник № 1**.

У нас сегодня весело

Сегодня в гости к нам

Пришли так много бабушек

И дедушки в гостях.

**Участник № 2.**

1. Очень бабушку свою

Маму папину люблю

У нее морщинок много

И на лбу седая прядь

Так и хочется потрогать

А потом поцеловать.

**Участник №3**

1. У меня есть дедушка

Дедушка родной

И характер дедушки

Очень боевой

На работу дедушка

Ходит на завод

В нашем доме дедушку

Знает весь народ

Он в реке купается

Летом и зимой

И не простужается

Дед мой молодой!

**Ведущий:**

А сейчас, уважаемые бабушки и дедушки, мы хотим поиграть в одну игру - знакомство.(Ребенок подходит к бабушкам и дедушкам с подносом, на нем листочки с вопросами и обращается к гостям) Прошу Вас взять листочек и ответить на вопросы.

1. **Как звали вашу первую учительницу?**
2. **Когда и где вы пошли в первый класс?**
3. **Какое стихотворение из школьной программы Вы помните?**
4. **Вы занимались, каким видом спорта?**
5. **Ваше любимое варенье?**
6. **Ваша любимая телепередача?**
7. **Ваше любимое занятие?**
8. **Любите ли вы печь пироги? С чем?**
9. **Ваш любимый предмет в школе?**

**10.Какой предмет любят ваши внуки?**

**Ведущий.** Давайте поиграем еще в одну игру. Она называется «Испорченный телефон» Я (**Ведущий)**загадывает **слово** и **шепчет** его первому игроку так, чтобы не услышали остальные. Первый шепчет на ухо второму игроку то, что удалось услышать. Второй передает слово шепотом третьему и так далее по цепочке. Последний игрок громко вслух **называет** то, что услышал. Обычно это сильно отличается от **слова**, загаданного, **ведущим** и вызывает, всеобщее веселье.

**Ведущий.** Ещемы с ребятами подготовили для Вас уважаемые бабушки и дедушки песню.

Звучит фонограмма .(Все дети поют песню )

**«А бабушка без дедушки**

**Как чаек без сахара»**

Все любим в гости приходить

Мы к дедушке и к бабушке.

Сметанку дедушка несет,

А бабушка – оладушки.

Припев. Ведь дедушка без бабушки,

А бабушка без дедушки

Как чаек без сахара,

И как борщ без хлебушка.

И в горести, и в радости

Они все время рядышком.

Поет и пляшет дедушка,

А зрительница - бабушка.

Припев.

Сегодня всем нам весело

И мы играем в ладушки,

Целуем крепко дедушку,

Целуем крепко бабушку.

Припев. Ведь мы без милой бабушки,

Без родненького дедушки

Как чаек без сахара,

И как борщ без хлебушка.

**Ведущий.** На этом наш праздник подходит к концу, сейчас мы хотим подарить Вам подарки - это открытки, сделанные своими руками для Вас!

До новых встреч! А теперь фото на память!