***Сценарий районного конкурса***

**«XXIII малые Баловские краеведческие чтения школьников »**

 Автор-составитель: Педагог-организатор Поливанова Н.Н.

г. Пошехонье, 2020

***(Видеоролик «Возрождайся Россия»)***

***Выходят ведущие.***

**Анастасия Богомолова. музыка 1**

Мелькают истории даты:

Падения, взлёты, победы…

Но память хранят экспонаты.

И поиск ведут краеведы,
Трудясь, незаметно вплетая
Судьбу свою в судьбы России.
И пишется летопись края
Людьми, что светлы и красивы.
Заполнят притихшие залы
Потомки былых поколений.
Свершится в музее немало
Открытий и ярких мгновений.
Их долг и святое призванье –
Идти за историей следом.
Да славится гордое званье

Музейщика и краеведа!

**Никита Мардашев (Слайд 1 заставка, музыка 1 )**.

Мы говорим – добрый день вам, уважаемые члены жюри, наставники и участники 23-х районных краеведческих чтений!

**Анастасия Богомолова.** .А сейчаснемного об истории Малых Баловских краеведческих чтений школьников.

**Никита Мардашев.** Краеведческие чтения – это результат обращения юных краеведов-исследователей к историческому и духовному наследию наших предков, сохранению и приумножению на деле культурного наследия, традиций нашей малой Родины – земли Пошехонского района

**Анастасия Богомолова. (слайд 2)** По традиции Баловские чтения посвящается памяти нашего земляка известного талантливого пошехонца и краеведа, опубликовавшего в конце XIX- начале XX века около ста работ о нашем крае - Алексею Васильевичу Балову.

**Никита Мардашев .(слайд 3, заставка)**

Краеведческие чтения школьников- это не просто открытие очередных краеведческих чтений, это огромная проделанная работа юных пошехонских краеведов, которые занимались и продолжают заниматься изучением истории своей родины.

**Анастасия Богомолова.** Победители и призёры Малых Баловских краеведческих чтений школьников являются представителями Пошехонского МР на областном конкурсе исследовательских работ обучающихся, участников всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество».

**Никита Мардашев.** Для торжественного открытия чтений прошу всех встать. (**Звучит гимн**) **Слайд 4,музыка гимн)**

**Анастасия Богомолова.** Разрешите, 23 малые Баловские краеведческие чтения школьников считать открытыми!

**Никита Мардашев. (слайд 5, торжественная музыка).** А теперь представляем членов экспертной комиссии конкурса:

***Сидельникова Марина Юрьевна* –** председатель жюри; начальник МКУ Управления образования Пошехонского МР;

***Попова Наталия Александровна* –** Заместитель Главы Пошехонского Муниципального района по социальным вопросам ;

***Морозова Татьяна Викторовна* –** методист МБУ ДО Центра «Эдельвейс»;

***Белова Надежда Алексеевна*** – директор МУК "Центр сохранения и развития культуры" Пошехонского муниципального района (по согласованию);

***Марина Татьяна Витальевна*** – директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра «Эдельвейс».

На нашем празднике присутствуют почетные гости…

**Анастасия Богомолова.(слайд 6,заставка)** Право торжественного открытия Чтений предоставляется

* Члену экспертной комиссии конкурса - заместителю главы Пошехонского МР по социальным вопросам Наталии Александровне Поповой.

**Никита Мардашев.** Слово для приветствия участников и гостей краеведческих чтений предоставляется председателю жюри ***Марине Юрьевне Сидельниковой.***

**Анастасия Богомолова.** Наша работа сегодня будет построена по следующему плану:

1. Заслушивание выступлений ребят, представляющих творческие работы, а затем новые исследовательские работы.
2. Заседание экспертной комиссии по определению победителей и призёров 23 Малых Баловских краеведческих чтений школьников.

**Никита Мардашев.** В этом году на малые Баловские краеведческие чтения школьников заявлено\_\_\_\_\_\_\_\_\_ исследовательских и\_\_\_\_\_\_ творческих(ие) работы.

**Анастасия Богомолова.** Уважаемые участники, напоминаем о соблюдении регламента выступления- согласно положения конкурса регламентируемое время выступления в номинации  **,** «исследовательская работа» не более 7 минут,. «творческая» - не более 5 минут.Просьба регламент не нарушать!

**Никита Мардашев.** Внимание, участники, напоминаем Вам, что в ходе чтений будет учитываться умение не только отвечать на вопросы, но и умение задавать вопросы.

**Анастасия Богомолова.** В течение работы Чтений просим соблюдать порядок и тишину.

**Никита Мардашев.** Начнем с творческой части Чтений. Номинация «Старинная семейная фотография»

**Слайд 7(музыка)**

**Анастасия Богомолова.** Свою работу на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» представит ученица **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .** МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Вопросы жюри, конкурсантов***

**Слайд 8(музыка)**

**Никита Мардашев.** Мы представляемследующую творческую работу номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Тема творческой работы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» представит ученица **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СШ

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анастасия Богомолова (слайд 9, музыка)**

Спасибо за выступление. А мы переходим к исследовательской работе. Номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» «Свою работу на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» представит ученица **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СШ

**Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Вопросы жюри, конкурсантов***

**Никита Мардашев. слайд 10, музыка)**

 Спасибо за выступление. А мы переходим к следующей работе, номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тема исследовательской работы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» представит **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** МБОУ СШ

**Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Вопросы жюри, конкурсантов***

**Анастасия Богомолова (слайд 11,музыка)**

Спасибо за выступление. А мы переходим к следующей работе, номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тема исследовательской работы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представит **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СШ

**Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Вопросы жюри, конкурсантов***

**Никита Мардашев. (слайд 12, музыка)** Спасибо за выступление. А мы переходим к следующей работе, номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тема исследовательской работы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Представит **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СШ

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Вопросы жюри, конкурсантов***

**Анастасия Богомолова (слайд 13, музыка)** .Спасибо за выступление. А мы переходим к следующей работе, номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тема исследовательской работы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Представит **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Вопросы жюри, конкурсантов***

**Никита Мардашев. (слайд 14, музыка) .** Спасибо за выступление. А мы переходим к следующей работе, номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тема исследовательской работы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Представит **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОШ

**Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Вопросы жюри, конкурсантов***

**Анастасия Богомолова (слайд 15, музыка)** Спасибо за выступление. А мы переходим к следующей работе, номинация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» тема исследовательской работы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Представит **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** МБУ ДО Центр «Эдельвейс»????

**Руководитель:**

**Никита Мардашев. (слайд 16, музыка)** Вот и подошёл к концу наш Конкурс. Спасибо большое всем конкурсантам и их руководителям за огромную проделанную работу. А членам жюри предстоит тяжелая работа – выбор победителей и призеров. Но перед тем как завершить наш конкурс , слово предоставляется экспертной комиссии.

**Анастасия Богомолова. А теперь по традиции фото на память!**