***Торжественная музыка, выход ведущих.***

***1слайд (Заставка) музыка***

**Ведущий 1**. Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий 1**. Мы рады приветствовать вас на традиционном мероприятии «Ученик года - 2021», на котором раскрываются новые таланты и дарования..

***2 слайд(заставка и спокойная музыка на фон ведущим)***

**Ведущий 2**. Сегодня за звание «Ученик года» будут бороться 3 претендента.

Мы рады представить Вам наших конкурсантов! Они особенные, от них заряжаешься энергией, и, какое бы настроение у вас не было, пообщавшись с ними, оно неизменно поднимается. Встречайте, лучшие ученики нашего района, участники конкурса «Ученик года - 2021»

***3-слайд (немного о конкурсантке и ее фотография)***

**Ведущий 1**Любимые школьные предметы этой конкурсантки - история, обществознание и биология. Хобби тесно связаны с музыкой и театральным творчеством. Играет на синтезаторе, учится эстрадному вокалу, изучает народные танцы и поёт в народном хоре. Решила принять участие в конкурсе ,чтобы доказать не только себе, что способна достойно пройти все конкурсные испытания .

Хобби – это будущая профессия нашей конкурсантки, мечтает поступить в Ярославский колледж культуры! Мы уверены, все получится!

Считает, что победитель конкурса «Ученик года» - это человек, который упорно трудится над поставленными задачами и в процессе их исполнения достигает своей цели.

Встречайте Колесову Нику и ее команду! Руководитель - Кузьмина Алена Николаевна!

***4-слайд (немного о конкурсанте и его фотография)***

 **Ведущий 2**: Следующий конкурсант считает своим главным достижением поездку в «Артек» и победы в предметных олимпиадах различного уровня , высокие призовые места в музыкальных конкурсах. Любимые школьные предметы – русский язык, обществознание и история.

Основная мечта конкурсанта – это поступление в Калининградский пограничный институт Федеральной службы безопасности России. От своей будущей профессии хочет получать удовольствие и приносить пользу при выполнении своих профессиональных обязанностей. Самое заветное желание - посетить зарубежные страны и изучить их культуру. Стал участником конкурса «Ученик года», чтобы проверить свои силы и возможности. По мнению данного участника «Ученик года – целеустремленный, активный, амбициозный и здравомыслящий человек»

Встречайте Александрова Дмитрия и его команду. Руководитель – Яблокова Анна Николаевна.

***5-слайд (немного о конкурсантке и его фотография)***

**Ведущий 1**: Следующая конкурсантка занимается танцами и музыкой. Школьные любимые предметы - история, алгебра, география и литература. Считает своим главным достижением успешность во всех начинаниях и занятие любимым делом. Мечтает поступить в Московский университет министерства внутренних дел Российской Федерации имени Владимира Яковлевича Кикотя и стать полицейским.

Приняла решение участвовать в конкурсе, чтобы проверить свои силы и знания и попробовать себя в чем-то новом.

Считает, что Ученик года - всесторонне развитый, уверенный в себе и в своих силах человек!

Встречайте Лабудину Ксению и ее команду. Руководитель – Штыхина Любовь Сергеевна.

***6 – слайд(Заставка, спокойная музыка на фон ведущим)***

**Ведущий 2**:

Нашим конкурсантам предстоят нелёгкие испытания, в которых они смогут проявить свою находчивость, смекалку, артистизм, и, конечно же, свои

знания, свой талант.

**Ведущий 1**:

Участвуя в конкурсе, у вас - конкурсантов есть возможность не только продемонстрировать свой талант, но и преумножить его. Показать свои таланты!

***7 - слайд (Заставка, торжественная музыка для представления членов экспертной комиссии - музыка затихает, ведущие начинают представлять ЧЭК)***

**Ведущий 2**. Пришло время представить членов экспертной комиссии нашего конкурса.

Жюри у нас принципиальное, компетентное и высокопрофессиональное

**Председатель экспертной комиссии:**

Наталия Александровна Попова. - Заместитель Главы Пошехонского Муниципального района по социальным вопросам .

**Члены экспертной комиссии :**

Сидельникова Марина Юрьевна – начальник Управления образования.

Марина Татьяна Витальевна - директор Центра «Эдельвейс».

Иванова Ирина Васильевна - председатель Общественной палаты района

***8 - слайд (Заставка, торжественная музыка, музыка затухает, начинают говорить ведущие)***

**Ведущий 2.** Слово для приветствия и поздравления участников районного конкурса

«Ученик года 2021» предоставляется Заместителю Главы Пошехонского Муниципального района по социальным вопросам - Наталии Александровне Поповой!

**Ведущий 1**Спасибо, Наталия Александровна !

С напутственным словом к участникам прошу обратиться Марину Юрьевну Сидельникову.

Спасибо большое, Марина Юрьевна

***9 - слайд (Заставка, спокойная музыка на фон ведущим)***

**Ведущий 2.**

Всем участникам без исключения

Желаем отличной учёбы, здоровья и добра.

Побольше радости, мудрости, терпенья,

Пусть завтра будет лучше, чем вчера.

***10 - слайд (Заставка)***

**Ведущий 1**.

А сейчас мы проведём жеребьёвку и узнаем, последовательность, в которой будут выступать конкурсанты. Уважаемые участники, просим вас подняться на сцену. ***(участники вытягивают номер)***

**Ведущий 2.**

**Ксения Лабудина выступает под номером \_\_\_\_\_\_!**

**Дмитрий Александров выступает под номером\_\_\_\_\_!**

**Ника Колесова выступает под номером\_\_\_\_\_\_\_!**

***(после жеребьёвки )***

Я прошу ребят занять свои места, а членов экспертной комиссии и группы поддержки еще раз попрошу поприветствовать участников громкими аплодисментами!

**Ведущий 1**. Уважаемые члены экспертной комиссии, перед вами стоит нелегкая задача – выбрать достойного носить звание «Ученик года - 2021». Желаем всем объективных оценок.

**Ведущий 2**. Наш конкурс состоит из очного и заочного тура. Все задания заочного тура ребята уже выполнили: представили на суд жюри портфолио достижений, справку об успеваемости , проанализировали свою позицию в системе ученического самоуправления школы. Поэтому каждый участник уже имеет в своем арсенале набранное количество баллов. Предлагаю до конца мероприятия не оглашать итог набранных на заочном этапе баллов!

***11 слайд – название конкурсного задания «Творческая самопрезентация»***

**Ведущий 1**. Тема первого очного конкурсного задания «Творческая самопрезентация»

**Ведущий 2**. Самопрезентация – творческое выступление, в ходе которого участник должен донести до членов жюри информацию о своих успехах и заслугах. Для выполнения творческой самопрезентации каждый участник имел право привлечь группу поддержки.

**Ведущий 1**.Напоминанием регламент выступления до 3 минут.

Александров Дмитрий представит свою самопрезентацию. Внимание на экран!

**Ведущий 2.** Сейчас мы приглашаем на сцену Ксению Лабудину.

**Ведущий 1**Спасибо Ксения, а сейчас мы увидим самопрезентацию Колесовой Ники. Внимание на экран!

Следующий представит исполненное задание участник под № 3, приглашаем вас на сцену.

**Ведущий 2**. Спасибо участникам надеюсь, они смогли раскрыть и показать предложенную тему.

***12 слайд – название конкурсного задания «Дебаты - испытание»***

**Ведущий 1**Спасибо участникам, а мы переходим к следующему заданию. «Дебаты – испытание», представляющее собой проведение дебат-площадки.

В нашем случае дебаты это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам, и сейчас, я бы хотела вам их напомнить:

**Ведущий 2**.В данном конкурсе участвуют три конкурсанта со своими группами поддержки.

Участникам предлагается тезис. В ходе рассуждения и обсуждения тезиса с группой поддержки конкурсант принимает позицию «Утвердить» или «Опровергнуть» данный тезис. Далее формулирует утверждение, затем выдвигает свои аргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить экспертную комиссии в своей правоте.

**Ведущий 1.** Вместе с аргументами участники дебатов могут представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие их позицию, которые составляют аргументы команды*.*

Суть дебатов – убедить экспертную комиссию в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы других оппонентов.

**Ведущий 2.** У команд, при подготовке есть возможность пользоваться словарями, справочниками и сотовыми телефонами. Участник осуществляет подготовку в течение не более 10 минут и презентует монолог не более 2 минут.

Внимание!!! Тема для обсуждения! ***«Патриотизм среди молодежи в современной России – миф или реальность?».***

***(*подходите ко мне и берете задания для участников и им выдаете*)***

***(Через 10 минут)***

**Ведущий 1.**Ребята, сегодня часто можно услышать мнение представителей старшего поколения, которые считают, что для большинства молодежи понятие «патриотизм» не является какой-то важной жизненной ценностью.

**Ведущий 1.** Действительно, общество постоянно меняется, поэтому многие поступки, мнения, отношения, воспринимаются несколько по-иному. Нам очень хочется понять, а какие чувства у вас, современной молодежи, вызывают порою непростые и одновременно великие страницы истории Российского государства? **Ведущий 2.** Время подошло, поэтому мы просим подняться на сцену участника под № 1.

**Ведущий 1**. Участник под номером 2, мы хотим услышать ваше мнение по данной теме. Просим подняться на сцену.

**Ведущий 2**. Спасибо большое. Приглашаем на сцену участника под номером 3.

**Ведущий 1.** Спасибо большое всем командам, было очень важно, услышать мнение каждого!! Закончить наши дебаты хочется словами русского религиозного философа Розанова Василия Васильевича:

**Ведущий 2.** «Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то хорошее для нее делать*».*

***13 слайд – название конкурсного задания «Метод кейсов»***

**Ведущий 1.** О прошлом нашего края мы сегодня еще поразмышляем. А сейчас мы узнаем, как вы предлагаете решить социально значимые вопросы.

 «Метод кейсов» название следующего конкурсного задания.

Метод кейсов – это метод конкретных ситуаций — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. **Ведущий 2.**

Вам нужно исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Время на подготовку 5 минут. Регламент выступления – не более 2 минут.

**Ведущий 1.** После каждого выступления члены жюри имеют право задать участнику уточняющие вопросы.

**Ведущий 1**.Уважаемые участники, просим вас подняться на сцену, для проведения жеребьевки. Прямо сейчас мы узнаем, кому какая проблемная ситуация достанется. Конкурсанты, вытяните по одному листочку и по очереди озвучьте проблему, которая вам выпала.

**Ведущий 2**. Ксения, зачитайте\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Ведущий 1**.Ника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Ведущий 2.** Дмитрий, ваша очередь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Ведущий 1.** Конкурсанты, пройдите к своим местам и приступайте к выполнению задания! Хочу напомнить, время на подготовку 5 минут. Регламент выступления не более 2 минут. ***(*подходите ко мне и берете задания для участников и им выдаете*)***

***(через пять минут)***

**Ведущий 2.** Уважаемые ребята, время выполнения задания истекло, конкурсант под номером 1, просим вас подняться на сцену.

**Ведущий 1.** Спасибо большое, участник под номером 2, просим представить Вас пути решения проблемы, которая досталась вам.

**Ведущий 2**. Спасибо большое. Участник под номером 3, ваша очередь.

***14 слайд – название конкурсного задания «Широка страна моя родная»***

**Ведущий 1.**Спасибо большое всем участникам, а мы переходим к завершающему Конкурсному испытанию ,краеведческий конкурс «Широка страна моя родная». **Ведущий 2.** Задание включает проверку знаний о Пошехонском районе , Ярославском регионе, в области экономики, политики, культуры, традиций, знание школьной программы и демонстрации игр, танцев, обрядов, песен, отражающих традиции и обычаи жителей Ярославской области и нашего района.

**Ведущий 1.** К этому конкурсу ребята готовились на протяжении 4-х недель и прямо сейчас готовы презентовать свои исследовательские работы.

Уважаемые участники, напоминаем о соблюдении регламента выступления- согласно положения конкурса, регламентируемое время выступления до пяти минут! Просьба регламент не нарушать!

**Ведущий 2.** Свою работу на тему: «Алые паруса» представит ученица Колесова Ника , МБОУ СШ №2 г. Пошехонье.

**Ведущий 1.** Следующую работу «История Белосельской школы» представит ученица Лабудина Ксения, ученица МБОУ Белосельской СШ

**Ведущий 2.** Спасибо за выступление. А мы переходим к исследовательской работе: «Ученые Пошехонского края» представит ученик МБОУ СШ №1 Александров Дмитрий.

**Ведущий 1**. Спасибо большое, всем участникам за огромную проделанную работу и за выступления.

***15 слайд - заставка***

**Ведущий 2**. Наш конкурс подходит к концу. Большое спасибо всем участникам и их командам за участие. Пока экспертная комиссия совещается, кто будет носить звание «Ученик года - 2021», мы возьмем интервью у конкурсантов и педагогов-наставников. Расскажите о своих впечатлениях от конкурса.

***16 слайд – заставка, музыка пока члены экспертной комиссии подводят итоги***

**Ведущий 1.**

Вы старались как могли,

Свои таланты показать ,

Пусть кто- то будет впереди –

Другим не стоит унывать!

Мы провели чудесно время,

Нелегкий конкурс позади,

А результаты этой встречи

Сейчас объявит нам жюри.

***17 слайд – объявление победителя районного конкурса «Ученик года»- торжественная музыка***

**Ведущий 2.** Уважаемая экспертная комиссия, прошу объявить результаты конкурса и назвать имя победителя, имя того, кто с гордостью будет носить звание «Ученик года - 2021»

***Слово жюри:***

По существующей традиции для вручения символа конкурса «Ученик года – 2021»прошу подняться на сцену победителя конкурса «Ученик года – 2020» Каролину Круду.

(Вручение дипломов призерам и победителям) музыка награждения

**Ведущий 1.** Педагогам, подготовившим победителя , призеров и участников. конкурса, вручаются благодарственные письма. Ваша заслуга неоспорима!

Мы выражаем искреннюю благодарность членам жюри .

***18 слайд – заставка, торжественная музыка на награждение***

 (Вручение благодарственных писем руководителям, экспертной комиссии конкурса

Марина Юрьевна Сидельникова – начальник Управления образования).

**Ведущий 2.**

Наш конкурс на этом подходит к концу,

Минуты пришли расставанья

Давайте же скажем простые слова:

Вместе «До встречи друзья, до свиданья»

**Ведущий 1.** На этой торжественной ноте мы заканчиваем наш праздник.

Ребята, спасибо Вам!

 **Ведущий 2.** До новых встреч в конкурсе «Ученик года - 2022»

**Ведущий 1.** А теперь традиционное фото на память.

Звучит гимн конкурса ученик года

***19 слад – заставка, веселая музыка***