Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Центр «Эдельвейс»

РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марина Т.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

*«Дружина юных спасателей»*

*Срок реализации*: 18 часов

*Возраст обучающихся*: 7-17 лет

*Авторы-составители:*

Попова З.А., педагог дополнительного образования

Константинова Ю.С., педагог дополнительного образования

г. Пошехонье, 2019г.

**Пояснительная записка**

**Введение**

Летняя смена «Дружина юных спасателей» – это вовлечение ребёнка в творческий процесс, создание ситуации успеха для команды, для каждого лично, выявление индивидуальных возможностей, способностей для выбора будущей профессии. Чтобы за короткое время лагерной смены ребёнок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности и получил удовольствие от общения с педагогами, сверстниками и представителями разных профессий.

**Направленность программы:** социально-педагогическая**,** профориентационная деятельность

**Актуальность. Новизна.**

Нужно отметить, что теоретических знаний правил безопасности у детей недостаточно и новизна программы летнего лагеря прослеживается в необходимости отработки практических навыков. Программа основана на возможности применения на практике, приобретенных во время смены или уже имеющихся знаний основ безопасности у детей через организацию интересных, познавательных мероприятий с привлечением сотрудников специальных служб города. Программа позволит воспитанникам приобрести и обобщить определенные теоретические, практические знания и умения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, по пожарной и дорожной безопасности, а так же изучить и примерить на себя роль спасателей, моделируя в игровой форме чрезвычайные ситуации.

**Отличительные особенности программы**

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, профилактических, творческих, интеллектуально-развивающих мероприятий с элементами практической отработки полученных знаний в области безопасной жизнедеятельности и профориентации.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7-17 лет и реализуется в течение одной смены, продолжительностью 18 дней.

**Объем и срок освоения программы**

18 часов

**Формы обучения**

Лагерь дневного пребывания

**Особенности организации образовательного процесса**

В течение дня для детей воспитатели организуют Час спасателя, где дети знакомятся с профессиями МЧС и ситуациями, которые могут стать причиной несчастного случая. После обсуждения ситуаций дети выполняют задания, в процессе выполнения которых отрабатываются практические навыки и умения. Для более эффективной организации образовательного пространства в программе предусмотрена возможность совместного сотрудничества со специальными службами города: Пожарной частью, ГУЗ Пошехонская ЦРБ, ГИМС, газовой службой. Взаимодействие происходит в виде встреч с сотрудниками служб, экскурсий, бесед, а так же организации и проведения конкурсов, викторин и соревнований, подготовленных силами детей и воспитателей, с приглашением сотрудников служб в качестве судейской коллегии.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

1час в день в течение 18 дней

**Ожидаемые результаты**

1.Обучающиеся будут информированы об особенностях профессий пожарника, водолаза, газорезчика, газосварщика, врача-спасателя, психолога, диспетчера ЕДДС.

2. Будут созданы условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря

3. Будут актуализированы знания участников смены по безопасности жизнедеятельности

4. Будут привлечены к организации досуга детей учреждения МЧС, ГУЗ Пошехонская ЦРБ, газовой службы.

5. Будет сформирован интерес среди участников смены к здоровому образу жизни и к регулярным занятиям спортом;

6.Будет сформировано чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

**Цель программы**: ознакомление детей с профессиями по сохранению жизни и здоровья людей, ориентирование на выбор будущей профессии и формирование практических умений и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи подпрограммы:**

1. Познакомить с профессиями пожарника, водолаза, газорезчика, газосварщика, врача-спасателя, психолога, диспетчера ЕДДС .

2. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала ребенка;

3. Расширять знания и умения участников смены по вопросам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

4. Привлечь к организации досуга детей учреждения МЧС, ГУЗ Пошехонская ЦРБ, газовой службы.

5. Пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;

6.Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

**Учебный план**

| № | Название блока | часы | Теория | Практика |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытие смены Организационный этап | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | 1блок: «Организация пожарно – спасательной службы» | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 2 блок: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» | 3 | 1 | 2 |
| 4 | 3 блок: «Оказание помощи на воде» | 3 | 1 | 2 |
| 5 | 4 блок: «Психологическая подготовка» | 3 | 1 | 2 |
| 6 | 5 блок: «Организация газово-аварийной службы» | 3 | 1 | 2 |
| 7 | 6 блок: Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 |
| **Итого** | | **18** | **5,5** | **12,5** |

**Содержание программы**

| № | Тема Занятия | часы | Теория | Практика |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Круг знакомства  «Я+ТЫ =МЫ» | 1 | Подготовка к открытию смены  Инструктаж по технике безопасности | Формирование отрядов по возрастам.  Организация самоуправления в отрядах. |
| 2 | «Есть такая профессия людей спасать» | 1 | Знакомство с профессией пожарного, диспетчера | Экскурсия в Пожарную службу города.  Экипировка пожарного: снаряжение, средства спасения |
| 3 | ЧС-что это ? | 1 | Действия при ЧС | Спортивные соревнования «Все наоборот» |
| 4 | Выпуск стенгазеты «01» | 1 | Изучение нового материала | Написание статей, |
| 5 | Знакомство с профессией врача-спасателя | 1 | Знакомство с профессией врача-спасателя | Экскурсия в ЦРБ |
| 6 | День здоровья | 1 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях  Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях  Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах  Основы реанимации  Правила транспортировки пострадавших | Отработка полученных знаний |
| 7 | Квест – игра «Медицинская помощь при несчастных случаях» | 1 | Получение знаний о медицинской помощи при несчастных случаях. | Отработка полученных знаний |
| 8 | Современный Нептун -кто это? | 1 | Правила поведения на воде | Знакомство с профессией водолоза, капитана и матроса корабля  Экскурсия В ГИМС |
| 9 | Спортивная эстафета  «В здоровом теле - здоровый дух» | 1 | Организация спортивных конкурсов | Участие в спортивных конкурсах |
| 10 | Конкурс рисунков на камнях « В мире подводного царя» | 1 | Знакомство с новой техникой рисования | Изготовление поделок |
| 11 | Знакомство с профессией психолога | 1 | Знакомство с профессией психолога | Профессиональные качества спасателя  Психологическая подготовка юных спасателей к действиям в ЧС |
| 12 | «Я, ты , он, она –вместе целая страна» | 1 | Изучение индивидуальных особенностей | Тренинг по формированию межличностных отношений |
| 13 | Конкурс Мини-сочинений «Качества спасателя» | 1 |  | Написание сочинений |
| 14 | Знакомство с профессиями газосварщика, газорезчика |  | Знакомство с профессиями газосварщика, газорезчика | Экскурсия в газовую службу  КТД смены |
| 15 | Экскурсия в Пошехонский АПК | 1 | Знакомство с профессиями в АПК | Экскурсия в Пошехонский АПК |
| 16 | 1. Игра-викторина «Опасный огонёк» | 1 | Изучение правил обращения с огнем |  |
| 17 | Подготовка к проведению Большая игра смены «Юный спасатель» | 1 | Составление этапов игры, распределение обязанностей | Отработка проведения игры |
| 18 | Большая игра смены «Юный спасатель» | 1 | Организация игры «Юный спасатель» среди других отрядов | проведение игры |

**Комплекс организационно –педагогических условий**

**Календарно-учебный график**

| № | Тема Занятия | часы | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Круг знакомства  «Я+ТЫ =МЫ» | 1 | наблюдение  Рефлексия |
| 2 | «Есть такая профессия людей спасать» | 1 | *Опрос*  Рефлексия |
| 3 | ЧС-что это ? | 1 | *Опрос*  Рефлексия |
| 4 | Выпуск стенгазеты «01» | 1 | Выпуск газеты |
| 5 | Знакомство с профессией врача-спасателя | 1 | Опрос  Рефлексия |
| 6 | День здоровья | 1 | Выполнение задания |
| 7 | Квест – игра «Медицинская помощь при несчастных случаях» | 1 | Прохождение квеста |
| 8 | Современный Нептун -кто это? | 1 | Опрос  Рефлексия |
| 9 | Спортивная эстафета  «В здоровом теле - здоровый дух» | 1 | прохождение эстафеты  Рефлексия |
| 10 | Конкурс рисунков на камнях « В мире подводного царя» | 1 | Участие в конкурсе  Рефлексия |
| 11 | Знакомство с профессией психолога | 1 | Опрос  Рефлексия |
| 12 | «Я, ты , он, она –вместе целая страна» | 1 | участие в тренинге  Рефлексия |
| 13 | Конкурс Мини-сочинений «Качества спасателя» | 1 | Написание сочинения  Рефлексия |
| 14 | Знакомство с профессиями газосварщика, газорезчика |  | Опрос  Рефлексия |
| 15 | Экскурсия в Пошехонский АПК | 1 | Опрос  Рефлексия |
| 16 | 1. Игра-викторина «Опасный огонёк» |  | участие в игре  Рефлексия |
| 17 | Подготовка к проведению Большая игра смены «Юный спасатель» | 1 | отработка навыков проведения игры  Рефлексия |
| 18 | Большая игра смены «Юный спасатель» | 1 | Проведение игры  Рефлексия |

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации образовательной программы летнего лагеря имеются необходимые помещения: классные комнаты, городской стадион, столовая. В наличии оборудование: настольные игры, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, телевизор.

**Кадровое обеспечение программы**.

В реализации программы участвуют воспитатели, и представители профессий служб МЧС города. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Форма подведения итогов реализации ДОП**

Проведение большой игры «Юный спасатель»

**Формы и методы, используемые при реализации программы**, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

- наглядный (изучение правил БЖ на макетах и схемах, демонстрация приемов и технических средств по обеспечению безопасности при ЧС);

- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Список литературы**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

реализации