**Аннотация к программе дополнительного образования « Радуга добра»**

**Составитель:** Торопова С.А.

Дополнительная программа составлена в соответствии с нормативными документами.

**Актуальность:** Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм [вовлечения](http://www.pandia.ru/text/category/vovlechenie/) подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение  стало одной из таких форм работы.

Для подрастающего поколения волонтерство —это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения

приобретает особую актуальность. Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа дополнительного образования детей «Радуга добра». Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и обучающихся.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цель программы:** формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, воспитания активной гражданской позиции, толерантных качеств личности, здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

* Обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* Обучение основам работы с различными видами информации.
* Развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
* Развитие уверенности в себе.
* Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* Воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

**Направление**: социально -педагогическая.

Формы и методы работы: Семинары (обучающие, практические, проблемно-тематические), тренинги, игры (деловые, ролевые, подвижные), лекции, беседы, встречи со специалистами, дискуссии, круглые столы, конкурсы, тесты, тематические дискотеки, акции, экскурсии, самообразование, просмотр и обсуждение видеофильмов, создание рекламной информационной продукции (выпуск информационных листов, буклетов, плакатов, листовок) и работа с литературой.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения для детей 11-17лет.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2часа, в год 72учебных часа.