

№1 2022

**АГЕНТСТВО**  
по обеспечению  
функционирования  
системы образования  
Ярославской области

Департамент образования Ярославской области  
Государственное казенное учреждение Ярославской области  
«Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»

# ТЕПЛЫЙ ДОМ

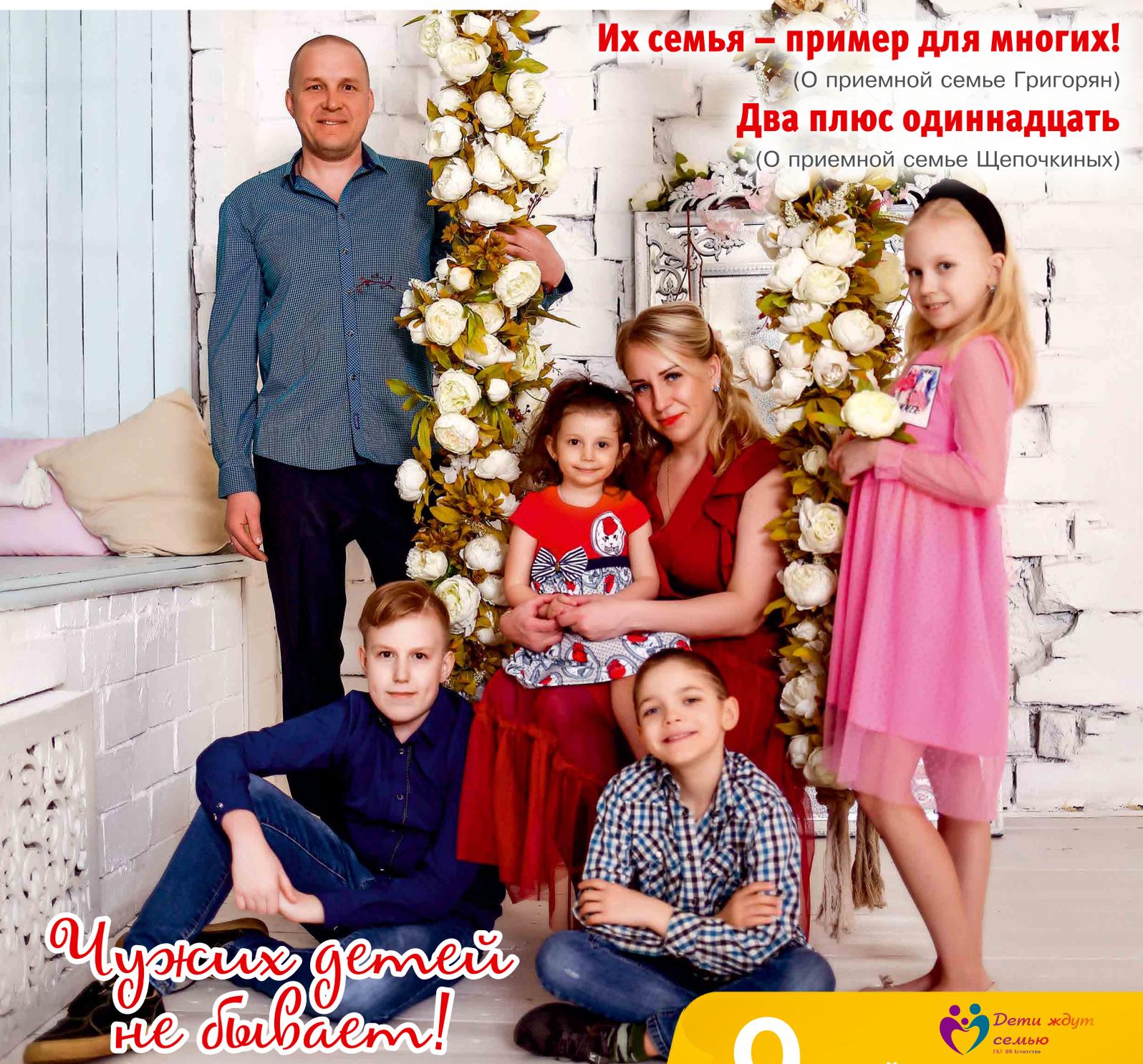
информационно-методический журнал

**Их семья – пример для многих!**

(О приемной семье Григорян)

**Два плюс одиннадцать**

(О приемной семье Щепочкиных)



**Чужих детей  
не бывает!**

О приемной семье Силиных

9

Дети ждут  
семью  
182 000 просмотров

ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ  
ЖДУТ МАМУ И ПАПУ

**ЭТИКА ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

*Детство одно на всю жизнь!**Здравствуйте, уважаемые читатели!*

Вы держите в руках первый номер журнала «Теплый дом» за 2022 год, который традиционно выходит ко Дню защиты детей. Международный день защиты детей – это теплый и радостный праздник. Он призван привлечь внимание взрослых к маленьким жителям нашей планеты, которые зачастую оказываются не защищенными перед многочисленными проблемами и трудностями, возникающими на их пути.

В очередной раз хочется напомнить нашим читателям, что в области успешно функционирует Служба помощи родителям, которая бесплатно оказывает консультативную и психолого-педагогическую помощь родителям и лицам, желающим принять ребенка на воспитание в семью.

Продолжая знакомить наших читателей с организациями Ярославской области, которые могут быть полезны и востребованы родителями и специалистами по работе с семьями, мы представляем информацию о государственном бюджетном учреждении здравоохранения Ярославской области «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

«Их семья - пример для многих!» - так социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Герасимова С.В. назвала свою статью о приемной семье Григорян, проживающей в Пошехонском муниципальном районе.

На территории Ярославской области успешно работает система постинтернатного сопровождения для выпускников детских домов и приемных семей, реализуются программы, позволяющие бесплатно оказывать помощь молодым людям от 18 до 23 лет. Полную информацию об этом вы можете прочитать в статье главного специалиста методического отдела ГКУ ЯО Агентство Глазуновой Д.М. «Наличие крыльев расширяет горизонт».

Есть на земле такие дети, которые очень хотят встретить и крепко обнять своих маму и папу. Рубрика «Дети ждут семью» продолжает знакомить вас, уважаемые читатели, с такими детьми.

Приемная мама Ростовского муниципального района Силина Е.С. делится своими размышлениями и опытом по воспитанию детей, дает советы тем людям, которые думают о приемном родительстве в статье «Чужих детей не бывает».

Вырастив своих детей, супруги Щепочкины Николай и Ирина полностью посвятили себя воспитанию приемных детей. Жизнь семьи, будни и праздники, увлечения и планы на будущее, радости и заботы – все это ярко описано в статье «Два плюс одиннадцать».

Что делать, если поведение ребенка отклоняется от стандартов и норм? Что такое агрессивность и какие могут быть ее причины – читайте в статье Шухаевой Е. А., педагога-психолога службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «ОПОРА» Угличского МР.

Каждый хотя бы несколько раз в жизни сомневался, как правильно произнести слово, поставить ударение. Читайте нашу постоянную рубрику «Говорим правильно» и укрепляйтесь в правильном произношении.

Психолог и мама Александра Гринь сформулировала 14 важных просьб ребенка к маме, и это, конечно, далеко не все пожелания, но каждому из родителей стоит прочитать и поразмышлять над ними.

Совместное приготовление различных вкусностей – замечательный способ научить ребенка важным умениям, дать повод быть самостоятельным, ответственным, и просто вместе весело провести время. В этом номере журнала в рубрике «Готовим вместе» мы предлагаем попробовать приготовить чурчелу.

В раннем детстве каждый малыш ненадолго становится «гениальным лингвистом». Не пропустить этот период, успеть записать сказанное – вот задача внимательных родителей. Читайте нашу постоянную рубрику «Говорят дети».

Прививайте ребенку интерес к чтению с детства, направляйте и рекомендуйте хорошую классическую литературу. В этом номере журнала мы предлагаем для совместного семейного прочтения простой, но поучительный рассказ удивительного писателя и драматурга Евгения Андреевича Пермяка «Тонкая струна».

Любите ваших детей и помогайте детям, оставшимся без родительской любви и заботы, обрести новые семьи!

3

## ОТ АВТОРОВ

4

**ДЕТЯМ СВОИМ РАССКАЖИТЕ, ЧТОБЫ ЗАПОМНИЛИ!**

Шипкова Екатерина Николаевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

6

**ДРУЖНО, СМЕЛО, С ОПТИМИЗМОМ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**

Яковлев Сергей Валентинович, заведующий отделом организации медицинской профилактики и мониторинга факторов риска ГБУЗ ЯО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

8

**ИХ СЕМЬЯ – ПРИМЕР ДЛЯ МНОГИХ!**

Герасимова Светлана Вячеславовна, социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МБУ ДО Центр «Эдельвейс» г. Пошехонье

12

**НАЛИЧИЕ КРЫЛЬЕВ РАСШИРЯЕТ ГОРИЗОНТ**

Глазунова Дарья Михайловна, главный специалист методического отдела ГКУ ЯО Агентство

16

**ДЕТИ ЖДУТ СЕМЬЮ**

18

**ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ!**

Силина Елена Сергеевна, приемная мама

20

**ДВА ПЛЮС ОДИННАДЦАТЬ**

Муравьева Светлана Юрьевна, корреспондент газеты «Брейтовские новости»

24

**ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ: АГРЕССИВНОСТЬ**

Шухаева Елена Анатольевна, педагог-психолог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «ОПОРА» Угличского МР

26

**ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО**

28

**ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ: 14 ВАЖНЫХ ПРОСЬБ РЕБЕНКА К МАМЕ**

Гринь Александра, психолог

30

**ГОТОВИМ ВМЕСТЕ**

32

**ТОНКАЯ СТРУНА**

Пермяк Евгений Андреевич, русский советский писатель и драматург, журналист, режиссёр

34

**ГОВОРЯТ ДЕТИ**



**Шипкова  
Екатерина Николаевна**

Заместитель директора  
ГОО ЯО «Центр помощи детям»



# Детям своим расскажите, чтобы запомнили!

## Помните!

Через века, через года,—помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,—помните!

## Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны!...

Люди! Покуда сердца стучатся,— помните!

Какою ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста, помните!...

**Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!**

Детям детей расскажите о них,  
чтобы тоже запомнили!...

*Р. Рождественский. Реквием*

Мы живём в непростое время... Мир, который казался надежным и стабильным, вдруг стал совершенно непонятным.

Недавно, находясь в одном из торговых центров, я проходила мимо подростков: двое обычных мальчишек, лет пятнадцати, разговаривали – обсуждали символ «Z» на машине, припаркованной напротив.

«Как мерзко они рассуждают», – подумала я... Но, прокрутив в голове эту сцену несколько раз, я поняла другое: если подростки обсуждают эту тему – значит она им небезразлична. А вот смысл их высказываний соответствует уровню их воспитания. Я поняла, что **они просто «не помнят», им «не рассказали», и они «не запомнили»...**

Уважаемые родители! Сейчас, как никогда, важно разговаривать со своими детьми! Важно обсуждать с ними ситуацию, связанную со специальной военной операцией на Украине. Важно помочь им понять: где белое, а где черное?

И действительно важно рассказать про Великую Отечественную войну, про фашизм, про миллионы жертв холокоста, про зверства бандеровцев, про Хатынь и тысячи сожженных извергами деревень, про предателей-коллорабонистов и про советских солдат-освободителей.

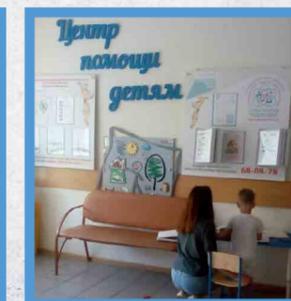
Расскажите детям про прадедушек – героев-фронтовиков Великой Отечественной – им важно знать, что они внуки и правнуки героев!

Наши дети находятся в таком же информационном поле, что и мы. И ситуация, происходящая в мире, их тоже тревожит. Нам, взрослым, важно понять, что если мы не поможем детям разобраться в ситуации, то им могут помочь другие... Они найдут рассказчиков в социальных сетях, например. Но вот какие цели будут у этих рассказчиков – и подумать страшно. Подросткам нужны яркие эмоции – и они будут искать эмоционально яркий контент в социальных сетях – и найдут его, но яркий, в данном случае, скорее всего, будет негативным.

Разговаривая с детьми, особенно с подростками, не следует «путаться в сетях толерантности», но нужно называть вещи своими именами. Важно дать понять детям, что нельзя быть толерантным к нацизму, нельзя принимать фашистскую идеологию.

**Поговорите со своими детьми! Пусть они знают и помнят!**

**Уважаемые родители! Напоминаем, что в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ярославской области оказывается бесплатная психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям, а также лицам, желающим принять ребенка на воспитание в семью. Вы можете обратиться в Службу помощи родителям по вопросам, касающимся обучения, развития, воспитания, социализации детей от 0 до 18 лет.**



Телефон для записи:

**68-08-78**

(бесплатно со всех сотовых операторов Ярославской области)

или на сайте:

<http://cpd.yaroslavl.ru/ПСИД.aspx>



**Яковлев  
Сергей Валентинович**

Заведующий отделом организации медицинской профилактики и мониторинга факторов риска ГБУЗ ЯО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»



ГБУЗ ЯО «Областной центр медицинской профилактики»

150054, г. Ярославль, пр. Октября, д.65  
Приемная: тел./факс 8(4852)20-53-08  
Контактный тел.: 8 (4852) 20-50-42  
E-mail: ocmp@zdrav.yar.ru

## Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!

В современном обществе количество факторов риска формирования вредных привычек у детей и подростков неуклонно возрастает. Этим объясняется необходимость проведения первичной профилактики аддиктивного (зависимого) поведения на более ранних этапах развития личности.

История государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ярославской области «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (далее-центр) своими корнями уходит в 1920 г. Тогда в Ярославле, в бывшем помещении Волжско-Камского банка, был открыт первый в России Дом санитарного просвещения. Деятельность Дома санпроса была обширной: организация лекций, издание брошюр и листовок по охране здоровья, проведение агитнедель, кинопоказы и передвижные выставки, организация санитарно-гигиенических кружков. В военное время важным было обучение работе в боевых условиях, обслуживание раненых и помощь эвакуированным. В настоящее время деятельность центра носит разноплановый характер.

Один из отделов центра - по организации медицинской профилактики и мониторинга факторов риска, ориентирован на организацию массовых акций и кампаний по пропаганде здорового образа жизни, информирование населения о методах коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и профилактики их осложнений. Разрабатываются и издаются наглядные и печатные материалы по здоровому образу жизни и медицинской профилактике.

При работе с детскими группами сотрудники центра используют различные методики игровой терапии, направленные на ознакомление различных возрастных групп с негативными последствиями ведения неправильного образа жизни. Центр предлагает следующие варианты профилактических акций и интерактивных игр:



- **ПАГУБНОЕ ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА.** Акция знакомит с вредными последствиями курения. Для закрепления полученных знаний используется наглядное пособие «Smokey Suie», или Курящая Сью. Эта кукла имитирует процессы, которые происходят в организме человека при курении. После того, как сигарета выкурена, в пробирке остается черная смола. Точно такая же и в аналогичном объеме оседает в легких курильщика.
- **«СКАЖИ КУРЕНИЮ «НЕТ!».** С помощью спирометра и газоанализатора врачи определяют у обследуемых состояние органов дыхания и содержание угарного газа в выдыхаемом воздухе и крови. Отклонения в показаниях приборов достоверно указывают на тех, кто курит.
- **ОКАЗАНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ.** Подростки отрабатывают практические действия на фантоме «Максим-2». Если искусственное дыхание и непрямой массаж сердца выполняются по всем правилам, то на пульте загораются зеленые лампочки. В случае неудачных действий они остаются темными, а у ребят есть возможность повторить попытку «вернуть к жизни» муляж.
- **ИГРА В ФОРМАТЕ БРЕЙН-РИНГА «ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ».** Участники делятся на команды и по очереди выбирают вопросы и их «стоимость». Таким образом, подростки узнают важную информацию о вреде для здоровья.
- **ИГРА «ПЬЯНЫЙ ВОДИТЕЛЬ».** Ее участники с помощью очков – имитаторов опьянения могут лично убедиться, как непросто водить машину в нетрезвом состоянии и к каким печальным последствиям это может привести.
- **«ИСПЫТАЙ СВОЮ СИЛУ».** С помощью кистевой и становой динамометрии выявляются самый сильный молодой человек и самая спортивная девушка.
- **«ПИРАМИДА ПИТАНИЯ» И «КОРЗИНА ПИТАНИЯ».** Участникам предлагается проверить свои знания в вопросах здорового питания в ходе интерактивной викторины. Построить из продуктов пирамиду и отсортировать продукты по корзинам. В «потребительскую» - те, что можно есть без вреда для здоровья, в «мусорную» - такие, которые способны вызвать заболевания.
- **КВЕСТ-ИГРА ПО СПАСЕНИЮ ПЛАНЕТЫ CORDIS.** По сценарию предстоит пересечь Никотиновую долину, выбраться из Болота Гиподинамии, проскользнуть между Волной Гипертонии и Скалой Холестерина. И в заключение пройти испытания в Пещере Жестокой Стенокардии. Для этого необходимо выполнить ряд исследований – спирометрию, динамометрию и другие, участвовать в акциях «Корзина питания» и «Пирамида питания».

Ребята с интересом участвуют в играх, успешно выполняют задания и отмечают титулами и грамотами. Специалисты центра разрабатывают индивидуальные программы по ведению здорового образа жизни, в том числе с учетом физиологических особенностей различных возрастных категорий.

*Деятельность «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики» очень важна как отдельно взятой семье, так и специалистам, работающим с детьми и семьями.*



**Герасимова  
Светлана Вячеславовна**

Социальный педагог  
Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц  
МБУ ДО Центр «Эдельвейс» г. Пошехонье

## ИХ СЕМЬЯ - ПРИМЕР ДЛЯ МНОГИХ!

«Семь таких, как Я», – так думали о семье наши предки. Сегодня нечасто увидишь родителей, у которых есть три ребенка. К сожалению, в наши дни далеко не все супружеские пары спешат подарить жизнь первенцу, тем более второму и последующему детям, часто ссылаясь на свои финансовые возможности. Поэтому семья, где воспитывается много детей, достойна похвальных слов, она олицетворяет оплот добра и любви, соединение забот, надежд, маленьких хлопот, общих воспоминаний и общей радости ...

Я хочу рассказать о многодетной семье, которая единодушно уверена в том, что детей много не бывает! Их не пугают трудности, связанные с их воспитанием и обеспечением! Им легко жить потому, что на жизнь они не сетуют, а просто совместными усилиями пытаются преодолеть трудности, и это у них получается.

В семье Григорян восемь детей. Папа, Сасун Темурович (к нему чаще обращаются по более привычному имени Александр), работает мастером по ремонту обуви. Мама, Юлия Анатольевна, полностью посвятила себя дому и детям.

Юлия и Александр Григорян ещё в молодости мечтали о том, что у них будет много детей. За все годы, которые они провели вместе (а их немало, семейный стаж – 20 лет), было простое желание «быть счастливой семьёй». Конечно же, трудно сохранить это простое счастье в столкновениях с жизненными трудностями и мелочами быта. Одного желания здесь мало. Самое главное, как бы ни банально это звучало, — это взаимопонимание, уважение и взаимопомощь друг другу, которые являются своего рода фундаментом счастливой семьи.

Будущие супруги познакомились в городе Рыбинске: Юлия работала продавцом в магазине, а Саша заходил в магазин за продуктами. Познакомились, разговорились. Стали встречаться, совместно стали проживать с октября 2001 года. В городе Рыбинске прожили еще два года, Саша работал мастером по ремонту обуви. В Пошехонье переехали уже вдвоем. Старшая дочь Карина родилась в 2004 году. Сняли квартиру, работали. Александр брался за любую работу, по-прежнему трудился мастером по ремонту обуви, он - профессионал своего дела, обувь к нему несли на ремонт и днём, и ночью.

В декабре 2007 года родилась вторая дочь, Ульяна. Семья нуждалась в собственном жилье. Полученный материнский капитал вложили в улучшение жилищных условий - приобрели частный дом, требующий ремонта. В течение 2009 года дом отремонтировали своими силами, приведя в нормальное состояние, и заселились.

Мысль о создании приёмной семьи возникла в 2014 году. В доме не хватало мальчишек, чтобы он



был полной чашей. Как вспоминает Саша, он вырос в Армении, в многодетной семье, где было пятеро детей. Так в мае 2014 года в семью были приняты на воспитание два брата – Дима и Сергей.

В августе 2016 года органы опеки и попечительства сделали большой подарок семье, когда прямо в день рождения Александра прозвучал звонок и ему сообщили, что семья может из детского дома забрать девочку Миранду. Так в семье уже стало пятеро детей.

Девчонки подружились и помогали по хозяйству маме, а мальчишки всегда были с папой.

В 2016 году семья принимает решение о строительстве большого скотного двора. Стали разводить кур, кролей, коз (ведь козье молоко очень полезно для детей). Взяли целое стадо - 12 козлят. В монастыре купили 32 гуся, кряканье которых было слышно на всю округу. Хозяйство разрасталось. Рядом с домом находится солидный огород, ведь собственноручно выращенный урожай – хорошее подспорье для большой семьи.

В 2018 году в семью были приняты ещё два брата и сестра - Николай, Виктория и Магомед.

Теперь в семье Григорян воспитывается 8 детей. Живут очень дружно, весело, активно. Как признаются родители, покой в доме наступает только тогда, когда дети ложатся спать.

Старшей дочери Карине 18 лет, учится в Пошехонском аграрно-политехническом колледже на втором курсе по специальности «дошкольное образование». Мечтает в дальнейшем получить специальность «учитель-дефектолог» и работать с детьми. Также она обучилась и теперь предлагает услуги мастера по маникюру. Занимается кулинарией, вместе с мамой на кухне готовит кулинарные шедевры: вкуснейшие пироги, различные запеканки, на праздники профессионально готовит всем ребятам чурчхелу.

Приёмному сыну Николаю в этом году исполнится 16 лет, учится в 8 классе общеобразовательной школы. Ему нравится вместе с папой проводить время в гараже, помогать ему в ремонте автомобиля. Недавно они собрали с нуля трактор, так необходимый в хозяйстве. Поэтому с выбором профессии он твердо определился - решил связать её со своим любимым делом, выбрав специальность «автомеханик».

Дочь Ульяна сейчас учится в 7-м классе общеобразовательной городской школы. В свободное от учебы время она увлекается вязанием крючком. Девочка уже определилась с будущей профессией - хочет быть воспитателем в детском саду.

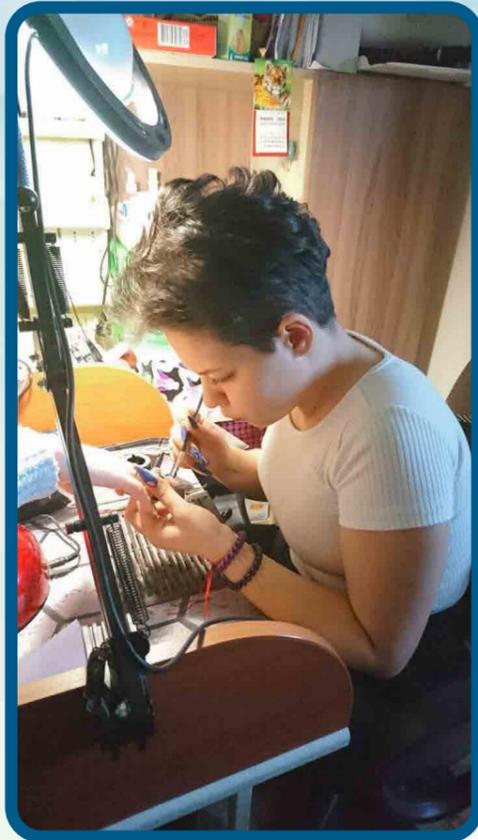
Приёмные дочери Виктория и Миранда хорошо учатся в школе, очень общительные и активные. Вика серьёзно увлекается фотоделом и уже выкладывает сюжеты в Тик Ток, которые пользуются популярностью в молодёжной среде. Миранда занимается спортом. 29 июля 2021 года она участвовала в летней областной спортивной олимпиаде и заняла 2-е место в состязании по стрельбе из лазерной винтовки. Миранда очень любит детей, выбор профессии очевиден - воспитатель в детском саду.

Приёмный сын Магомед - усердный ученик 4 класса. Это очень общительный, доброжелательный мальчик. Его увлечения - футбол и шахматы. Магомед принимает активное участие во всех школьных мероприятиях и праздниках.

Братья Сергей и Дмитрий самыми первыми были приняты в семью. Сергей добрый и сострадательный мальчик, очень любит домашних животных, встретив на улице бездомного котенка или щенка, не пройдет мимо. Дима, самый младший ребёнок в семье, учится в 3 классе. Любит петь и танцевать. А еще все очень любят, когда вся семья собирается вместе дома. В выходные дни в столовой, за большим столом, вся семья играет в настольные игры.

Многодетная семья куёт счастье своими руками. В повседневной жизни Саша и Юлия привыкли рассчитывать на собственные силы. Встают в 5 часов, если снег идет, то пораньше, чтобы успеть расчистить от снега придомовую территорию. Все семейные заботы выполняют в равной степени как папа, так и мама, которые





стараются уделить внимание каждому ребенку. Ребята с радостью помогают родителям: у каждого из них имеются свои обязанности. Ведь подсобное хозяйство у Григорян серьезное: две коровы, две телки, баран и 5 барашков, три индюка, куры, гуси, кролики. Продукты питания на столе - со своего хозяйства. Из вкуснейшего молока варят сыр, творог, делают масло. Саша научил мальчишек не только ухаживать за скотиной, но и ремонтировать технику. Ведь всё в жизни пригодится. А девочки приучены поддерживать в доме чистоту, готовить их научила мама Юля. Вместе пекут торты, пироги. В доме постоянный запах свежей выпечки.

Сами ребята маму с папой стараются не разочаровывать, чтобы им не приходилось за них краснеть, всегда стараются помочь. Это, наверное, самое главное для родителей - быть спокойными за своих детей, верить в них и гордиться ими.

Когда я пришла в гости, все дети были на улице - играли в футбол. В дом забежали все разом, веселые и розовощёкие. Старшие ребята стали помогать снимать верхнюю одежду малышам. Со стороны было очень приятно наблюдать за заботой о младших.

Глава семьи поделился планами, что настала пора расширяться, строить новый добротный светлый большой дом. Старый требует большого ремонта. В сентябре прошлого года заложили фундамент нового двухэтажного дома, общая площадь которого будет 250 кв.м. Супруги планируют начать строительство весной 2022 года, а к концу года подвести его под крышу. «Девчонки старшие уже взрослые, парень в армии служит. Будет своя семья,

внуки. Будем все вместе жить. Всем места хватит», - говорит Саша.

Семья Григорян является хорошим примером для подражания. Семья полная, активная, дружная, а главное - счастливая! Быть родителями - это каждодневный труд в плане обеспечения жизнедеятельности семьи, детей. Но разве эти хлопоты и заботы могут перевесить ощущение счастья, которое возникает, когда тебя обнимают сразу восемь пар любящих детских рук?

***Родители восьмерых детей уверены, что быть счастливыми без детей невозможно!***





**Глазунова  
Дарья Михайловна**

главный специалист методического отдела  
ГКУ ЯО Агентство

## НАЛИЧИЕ КРЫЛЬЕВ РАСШИРЯЕТ ГОРИЗОНТ

*(О сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ярославской области)*

Одной из приоритетных государственных задач является совершенствование системы социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве.

С 2006 года в регионе оказывается помощь лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период их адаптации к самостоятельной жизни, создана система сопровождения выпускников детских домов и замещающих семей, накоплен положительный опыт.

В настоящее время в Ярославской области на базе детских домов созданы 4 службы постинтернатного сопровождения совершеннолетних лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности служб является организация и обеспечение социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им социальной помощи в реализации их прав и законных интересов. Основные задачи постинтернатного сопровождения: индивидуальное комплексное сопровождение выпускников в процессе их социальной адаптации; социальная, педагогическая, психологическая, юридическая и иная помощь в решении трудных жизненных ситуаций в том числе при трудоустройстве.

Чтобы помочь молодым людям предотвратить негативный жизненный сценарий, стать успешны-

ми членами общества, не допустить появления в их семьях сирот во втором поколении, требуется серьезная профилактическая работа.

В ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» разработана программа «Мы вместе с вами», целью которой является организация индивидуального сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период получения ими профессионального образования и при первичном трудоустройстве для успешной социализации и интеграции в общество.

На основе диагностики проблем и ресурсов выпускника составляется программа сопровождения, включающая в себя оказание психолого-педагогической, социальной, юридической помощи, обследование условий проживания выпускника, мониторинг жизнеустройства.

Критериями успеха программы являются несколько факторов, а именно: наличие и ступень образования выпускников, постоянной работы и продолжительности работы на последнем месте, состояние жилья, наличие собственной семьи и стабильность отношений, экономическое состояние, активность в обществе.

Программа «Молодая семья» создана в службе постинтернатного сопровождения на базе ГУ ЯО «Рыбинский детский дом». Работа направлена на организацию индивидуального сопровождения и поддержки молодых семей, которые создают выпускники. Программа нацелена на успешную социализацию и интеграцию в общество, профилактику социального сиротства.

В процессе социально-педагогического сопровождения молодой семьи специалист определяет

условия, выбирает направления деятельности и оказывает необходимую и достаточную (неизбыточную) поддержку. Педагог мобилизует потенциальные ресурсы супругов и социума, направляя их на улучшение ситуации, самоизменение, саморазвитие.

В качестве ожидаемых результатов от реализации программы рассматриваются повышение уровня социально-психологического благополучия в семьях, сформированность умения находить выход из конфликтных ситуаций, закрепление установок на здоровый образ жизни, формирование благоприятной семейной среды, где достаточно эффективно происходит творческое и личностное развитие детей и родителей, умение воспользоваться услугами социальных служб, финансовых организаций и других социальных институтов, повышение уровня психолого-педагогической компетентности и воспитательных возможностей родителей.

Проблема формирования полноценной личности является базовой для эффективного выполнения социальной роли выпускников и требует активного внимания и проработки. Задача специалистов – помочь человеку разобраться в непростой для него ситуации в личностном и в социальном плане, достойно выйти из этого «эмоционально-когнитивно-поведенческого хаоса», содействовать в формировании позитивных форм самореализации. В связи с необходимостью решения этих проблем службой постинтернатного сопровождения ГУ ЯО «Детский дом «Солнечный» создана программа «Успешный путь».

Программа направлена на формирование устойчивой личности, умеющей выбирать, ставить



позитивные цели и конструктивно действовать в сложных ситуациях. Человеку легче преодолевать трудности, имея устойчивые мотивы поведения и доброжелательный интерес к себе и окружающему миру.

В программу включены темы, которые постепенно ведут участника программы от познания себя и своего внутреннего мира, к возможности эмоциональной саморегуляции, а также к конструктивному взаимодействию со своим окружением и созданию благополучных взаимоотношений в семье, в итоге к более успешной интеграции в общество.

В ходе реализации данной программы выпускники легче и безболезненно социализируются в общество, стремятся установить прочные дружеские отношения с близкими и родными людьми; повышается уровень самооценки; стремятся к созданию благополучной семьи, получению образования и дальнейшему трудоустройству; приобретаются элементарные навыки в управлении своим эмоциональным состоянием; формируются позитивные представления о своем будущем, желание его создавать.



Молодые матери из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по многим серьезным причинам не владеют знаниями о возрастных особенностях, о психологических кризисах и моделях поведения в каждом кризисе отдельно, не обладают знаниями и умениями в области психофизического развития ребенка, не знают и не умеют развивать ребенка в соответствии с его возрастными особенностями с целью социализации и подготовки к дальнейшему обучению в начальной школе. Поэтому у специалистов службы постинтернатного сопровождения ГУ ЯО «Детский дом «Солнечный» возникла необходимость разработать программу подготовки детей к детскому саду «Скоро в детский сад».

Здесь мама не просто присутствует на занятиях, но выполняет задания вместе со своим малышом, учится правильно с ним играть и взаимодействовать. Таким образом, молодые матери, посещая групповые, либо индивидуальные занятия вместе с ребенком, имеют возможность непосредственно «здесь и сейчас», получать квалифицированную практическую и консультативную помощь по развитию, воспитанию и адаптации ребенка. В присутствии матери ребенок во время занятий, находясь в новой, непривычной обстановке, испытывает наименьший стресс. Он с большей готовностью вступает в контакт с психологом, а также, чувствуя себя в безопасности, активнее интересуется окружающей обстановкой и игрушками, активнее взаимодействует со сверстниками, выполняет задания и участвует в совместных играх.

Молодые мамы на консультациях психолога получают знания по вопросам развития, обучения, воспитания детей раннего возраста. Психолог дает рекомендации о способах формирования элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, способам социализации ребенка для того, чтобы облегчить малышу безболезненный процесс адаптации, сохранить физическое и психическое здоровье, обеспечить своевременное развитие. Мамы получают уникальную возможность осваивать полученные знания на практике.

Одним из основных показателей результативности данной программы является успешная адаптация ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения и расширение знаний мамы по вопросам воспитания ребенка.

**Помощь в службе постинтернатного сопровождения оказывается лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 18 до 23 лет по заявительному принципу, бесплатно и без территориальной принадлежности.**

Таким образом, в Ярославской области создана не просто система постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и реализуются программы, позволяющие оказывать помощь молодым людям на разных этапах жизни от профессионального обучения и трудоустройства до создания семьи и воспитания собственных детей.



### СЛУЖБА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ГБУ ЯО «ДЕТСКИЙ ДОМ МХВ ИМ.ВИНОКУРОВОЙ Н.Н.»

Адрес: г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д.78  
Телефон: 8(4852) 90-34-51  
Эл.почта: [ddmxv.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:ddmxv.yaroslavl@yarregion.ru)  
Вконтакте: <https://vk.com/ekaterina.valeryevna2013>  
Руководитель: Челина Надежда Андреевна

**ОТДЕЛЕНИЯ СЛУЖБЫ:**

- консультативное
- социальной и психологической помощи

### СЛУЖБА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ГУ ЯО «ДЕТСКИЙ ДОМ «СОЛНЕЧНЫЙ»

Адрес: 150043, г. Ярославль ул. Автозаводская д. 57а  
Телефон: 8(4852) 51-92-03, 8-901-994-06-05  
Эл.почта: [dom.solnce@yarregion.ru](mailto:dom.solnce@yarregion.ru)  
Группа вконтакте: <https://vk.com/club104640647>  
Руководитель: Савельева Валентина Алексеевна

**ОТДЕЛЕНИЯ СЛУЖБЫ:**

- консультативное
- социальной и психологической помощи

### СЛУЖБА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ МУ ДЕТСКИЙ ДОМ «ЧАЙКА»

Адрес: 150052 г. Ярославль, ул. Александра Невского, д. 7а  
Телефон: 8(4852) 57-88-86  
Эл.почта: [detdomchaika.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:detdomchaika.yaroslavl@yarregion.ru)  
Руководитель: Петрова Светлана Андреевна, директор

**ОТДЕЛЕНИЕ СЛУЖБЫ:**

- социальной и психологической помощи

### СЛУЖБА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ГУ ЯО «РЫБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Адрес: 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Качалова д. 4а  
Телефон: 8(4855) 23-15-68  
Эл.почта: [rybdd.rybinsk@yarregion.ru](mailto:rybdd.rybinsk@yarregion.ru)  
Руководитель: Королева Лариса Александровна

**ОТДЕЛЕНИЯ СЛУЖБЫ:**

- консультативное
- социальной и психологической помощи



Пусть мама услышит,  
Пусть мама придет...  
Пусть мама меня  
неприменно найдет!

По вопросам устройства детей в семью обращаться к региональному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, департамента образования Ярославской области (г. Ярославль, ул. Советская, д.77; тел. 8(4852)72-00-85).



**Девочке нужны мама и папа!**

**Дарья Б.** родилась в 2013 г. Девочка добрая, отзывчивая, любознательная. Даша легко идет на контакт как с ровесниками, так и со взрослыми. Она хорошо учится, со школьной программой справляется. Но в выполнении домашнего задания иногда отвлекается, требует внимания и помощи со стороны воспитателей. Даша обладает хорошими организаторскими способностями, стремится быть лидером, объединяет ребят на совместные игры и занятия. Девочка очень самостоятельная и ответственная в бытовых делах, всегда помогает воспитателям в наведении порядка в группе.

Дарье очень нужны добрые, любящие и внимательные родители!



**Семья из трех сестер и брата мечтает о семье, домашней обстановке, внимательных родителях.**

**Валерия А.** родилась в 2009 году. Добрая, уравновешенная девочка привлекает ровесников своим спокойствием и рассудительностью. Она со всеми находит контакт, отзывчива на просьбы взрослых. В школе Валерия учится хорошо, без труда усваивает школьную программу. Валерия самостоятельная, с удовольствием занимается в кружке по домоводству, любит готовить. Увлечение Леры – это футбол и чтение.

**Муниса А.** родилась в 2012 году. Отзывчивая, общительная и дружелюбная девочка хорошо адаптировалась в детском доме, подружилась с ребятами. Муниса хорошо учится, учителя и воспитатели ее хвалят за старание и усидчивость.

Любит заниматься творчеством: танцует, делает поделки из оригами и различных природных материалов.

**Карим М.** родился в 2014 году. Это очень самостоятельный мальчик. Он хорошо учится в школе, с усердием выполняет домашнюю работу. Карим хорошо эрудирован, любит читать, узнавать что-то новое, ему нравится собирать пазлы, конструктор.

**Русалина М.** родилась в 2019 году. Веселая, эмоциональная и подвижная малышка легко идет на контакт со взрослыми и детьми. Она хорошо разговаривает для своего возраста, любознательна, усидчивая. Русалина подолгу раскрашивает, любит рассматривать и слушать книги.

У детей очень тесная связь друг с другом, они постоянно заботятся друг о друге. Это настоящая семья, которой не хватает любящих и заботливых родителей.



**Брат с сестрой совсем недавно в детском доме, но они уверены, что это ненадолго ...**

**Евгений К.** родился в 2011 г. Общительный, ласковый, добрый мальчик хорошо адаптировался в новом коллективе, дружит со всеми мальчишками. Женя справляется со школьной программой, но иногда ему не хватает старания и усидчивости. Мальчик не лишен артистизма, любит выступать на сцене с танцами и песнями, замечательно танцует вальс. Женя неплохо рисует, любит собирать лего.

**Алена К.** родилась в 2015 г. Добрая, ласковая и послушная девочка стала любимицей воспитателей и детей. Алена еще не учится в школе, но уже умеет читать и писать. Девочка любит танцевать, очень пластичная и гибкая, садится на шпагат. Увлекается рисованием, шитьем игрушек, рукоделием.

Ребятки очень дружные, любят друг друга и готовы поделиться этой любовью с новыми родителями.

**Всем нам, взрослым и детям, нужны забота, любовь и поддержка. И такую заботу хочет ощущать и чувствовать мальчик Богдан.**

**Богдан Е.** родился в 2011г. Мальчик добрый и отзывчивый. Соблюдает распорядок дня, установленные правила. Ему нравится помогать воспитателям, выполнять различные поручения. Обучается в школе по специализированной программе. Для выполнения домашнего задания нуждается в помощи взрослого. Богдан любит собирать конструктор лего. Мальчик способен воспринимать замечания в свой адрес и на запреты реагирует адекватно.

Богдану очень нужна надежная поддержка близких людей, которые будут любить его таким, какой он есть.

**Этому улыбчивому и жизнерадостному мальчугану очень нужны родители!!!**

**Александр И.** родился в декабре 2013 г. Активный, добрый, ласковый мальчик относительно недавно в детском доме, но уже подружился со всеми ребятами. Саша неплохо учится во 2 классе, учителя хвалят его за старание и усидчивость. Мальчик очень любознательный и творческий: поет, танцует, дополнительно занимается в студии и в кружке по рукоделию. С удовольствием принимает участие во всех праздничных мероприятиях организации. Также Саша посещает спортивный зал, любит поиграть в футбол.

Саша очень надеется обрести надежную и любящую семью.

Проект реализуется при поддержке  
Благотворительного фонда «Спасибо»  
город Ярославль  
[https://vk.com/bf\\_spasibo](https://vk.com/bf_spasibo)  
+7 (4852) 66-25-10





Силина  
Елена Сергеевна

Приемная мама

## Чужих детей не бывает.

Материнство — это подвиг. Двойной подвиг — воспитание приемных детей. Когда меня спрашивают, как я на это решилась? Как такая идея у меня возникла? Я начинаю вспоминать, и правда, с чего все началось?

В 2006 году 17-летней девчонкой я пришла работать в отделение Патологии новорожденных «Вологодской детской больницы». Вот тогда я узнала, как много детей в казенных стенах. И мысль о принятии оставленных детей уже тогда зародилась в моей голове.

Некоторое время спустя я вышла замуж. У нас родился первенец Ваня, а через три года – дочка Ксюша. Подрастая, дети начали просить маленькую сестренку, и мысли о принятии ребенка, оставшегося без родителей, начали опять пробуждаться в моей голове.

Оглядываясь назад, я понимаю, что мы должны были пройти этот долгий и сложный путь. Ведь если бы все было легко — решил, пошел и забрал — то отказов от детей было бы больше. Решение стать приемными родителями должно быть осознанным, взвешенным и обдуманым. И не надо бояться, что вас осудят или будут задавать глупые и бестактные вопросы: «Зачем вы его усыновили? Своих детей, что ли недостаточно?» Я научилась спокойно реагировать на них и пропускать мимо ушей нелепые реплики окружающих.

Когда мы с мужем окончательно решили взять ребенка, закончили обучение в Школе приемных родителей, собрали необходимые документы, было получено заключение на одного ребенка. Начался активный поиск, просмотр анкет, поездки по городам... но мне что-то мешало, внутри меня был страх, с которым я не могла справиться.

Почти полгода поисков не привели ни к чему, и я прекратила искать. Решила, что как-то само все решится в свое время. И вот звонок из отдела опеки и попечительства, и нам предлагают познакомиться с хорошими детками – мальчиком и девочкой.

И так, наша семья приняла два года назад семилетнего Ярослава и двухлетнюю Еву. Первые трудности и разочарования, первые успехи и радости... Начала вспоминать все то,



чему нас учили в Школе приемных родителей, но там была теория. Дома же была ежедневная практика. Это ведь не работа, это даже не воспитание, это принятие душой и сердцем. Обучаясь в Школе приемных родителей, я всегда думала, что не все, о чем там говорят, будет у нас. Но как же оказалась я не права! У детей вылез полный «букет» воспоминаний прошлой жизни, болезни и т.д.

Сегодня наши детки подросли, повзрослели. Ване 13 лет, учится в 7 классе, серьезно занимается боксом. Ксюше 10 лет, учится в 4 классе, увлеченно занимается волейболом и проходит обучение в школе моделей. Третьекласснику Ярославу 9 лет, он очень подвижный и живой мальчик, любит рисовать и конструировать что-нибудь из бумаги. Малышке Еве 4 годика, это всеобщая любимица и красавица. Мы вместе много ездим, путешествуем по разным городам области и страны: были в Москве и Санкт-Петербурге, в Орле и Нерехте, в Угличе и Мышкине и др.

В нашей семье все занимаются бегом. Мы регулярно участвуем в семейных забегах, нередко приезжаем домой с медалями. Ведь всем известно, что систематические занятия бегом со временем меняют характер в лучшую сторону: человек становится уравновешенным, уверенным в себе, способным проявлять стойкость и упорство в сложных делах. Общее увлечение укрепляет внутрисемейные отношения, наполняет новыми положительными эмоциями, позволяет снять напряжение от повседневных будней и полностью переключиться от домашних дел.

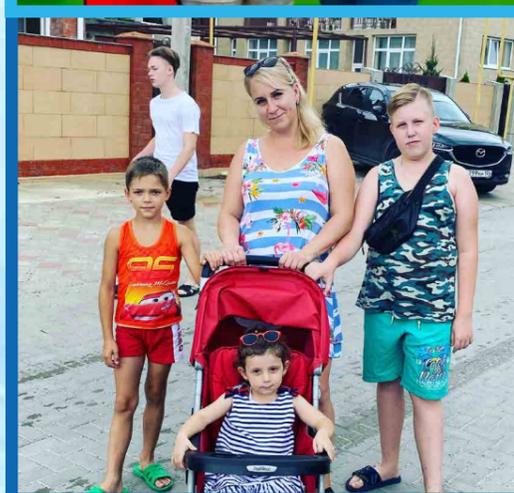
Когда становишься приёмным родителем, то значительно расширяется круг общения и общий кругозор: постоянно контактируешь с родителями, которые уже воспитывают приемных детей и со специалистами службы сопровождения опекунов «Содействие» г. Ростова, участвуешь в мероприятиях АНО «Моя семья» и совместных семейных праздниках, изучаешь специальную литературу и т.д. Все это очень помогает в решении возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.

Конечно, нам еще есть над чем работать. Но мы на верном пути, мы это знаем. У любого родителя бывают моменты, когда опускаются руки — и неважно, кровный это ребенок или приемный. Ну, пойдешь в ванную, поплачешь, а потом подумаешь: «Кто, если не я?» — и дальше работать. Вообще, мы с мужем очень поддерживаем друг друга. Если он видит, что я устала, говорит: «Так, Лена! Сходи в кино или в гости к подруге, а я с детьми посижу». Без его поддержки мне было бы очень тяжело.

Появление Ярослава и Евы в нашей семье многие вещи поставило на свои места, многое прояснило, сделало четче и конкретнее. А еще я стала лучше понимать пределы своих возможностей, чувствовать, когда нужно остановиться, подумать, проанализировать ситуацию или просто отдохнуть.

Мой самый большой совет будущим приемным родителям - надо понимать и чувствовать сердцем. Кроме любви и готовности к жертвам необходимо еще осознать свою мотивацию, оценить свои силы, убить в себе «жалость к бедному сироте» заранее, не требовать от ребенка благодарности, не ждать результат, не считать, что вы спасаете мир или «даете ребенку шанс». **Это дети дают нам шанс.**

**И важно его не упустить.**



Муравьева  
Светлана Юрьевна

Корреспондент газеты  
«Брейтовские новости»

# ДВА ПЛЮС ОДИННАДЦАТЬ



Первая приемная семья в Брейтовском районе была создана в 2006 году Николаем Георгиевичем и Ириной Геннадьевной Щепочкиными. Вырастив своих детей Сергея и Александра, супруги полностью посвятили себя воспитанию приемных детей.

С той поры прошло 15 с половиной лет. Старшие дети Сергей и Александр Щепочкины, давно покинули отчий дом и создали свои семьи. Александр живёт в Рыбинске. Сергей остался в Брейтове, с женой Татьяной они воспитывают двух дочерей – Полину и Яну; обе девочки учатся в Брейтовской школе. Вступили во взрослую жизнь и старшие из приёмных детей: Мария и Александр оба обосновались в Ярославле и, как рассказала Ирина Геннадьевна, стоят на очереди на положенные им по закону квартиры. А живут пока в съёмных, затраты на съём жилья ребятам возмещает государство. Каждый день звонят приёмным родителям, а по возможности навещают, что не так просто – оба работают. Учится в Рыбинске на повара-кондитера 17-летнего Юлия. Она приезжает домой на все выходные и каникулы. Но дом Щепочкиных и в будни по-прежнему полон детскими голосами. В апреле 2009 года в семье появился 3-летний Максим Полетаев, в июле того же года – 5-месячная Катюша Комарова. В сентябре 2019-го многочисленное семейство пополнил 17-летний Владик Гречнев – в настоящее время он проходит срочную службу в ракетных войсках в г. Москве. В июне 2020-го Щепочкины взяли брата и сестру Куликовых, 11-летнего Юру и 12-летнюю Вику. А совсем недавно, в октябре 2021 года, общее число приёмных детей дошло до одиннадцати – двойняшки Вика и Саша Саватеевы, 11 лет от роду и их 9-летний брат Серёжа стали полноправными членами семьи.

## Дом в Манилове

Ещё пять лет назад супруги Щепочкины купили дом в Манилове – большое одноэтажное кирпичное здание бывшего райповского магазина общей площадью более 190 квадратных метров. Сделали ремонт и уже два года как заселились в новый дом. Николай Георгиевич практически всё сделал своими руками: пристроил к дому огромную веранду, где приёмная семья в тёплое время года разворачивает летнюю кухню и за большим столом собирается многочисленная семья; возвёл гараж, в который можно вый-

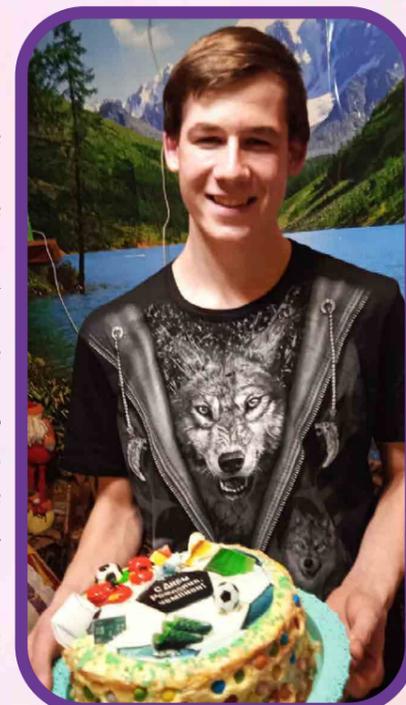


ти прямо из дома. Рядом с домом – добротная большая баня и летний домик, ставший любимым местом отдыха жаркими летними днями для всех членов семьи. Внутренние помещения дома Щепочкиных распланированы с учётом потребностей и пожеланий домочадцев. Просторная прихожая, туалет и ванная комната, столовая с большим столом, игровая, гостиная и пять комнат: родительская спальня и четыре детских. В первой из них полноправными хозяйками являются Катя и младшая Вика, во второй – старшая Вика и Юля, в третьей обосновались Максим и Юра, в четвёртой – Саша и Серёжа.

## Будни и праздники

В столовой весело потрескивают дрова в печи, а на столе приглашают к трапезе ароматные и румяные пироги и ватрушки. Вкусной и разнообразной выпечкой многодетная мама балует своих детей едва ли не каждый день. Все члены семьи собрались вокруг накрытого для чаепития стола, и мы разговорились. Как рассказали ребята, все они каждое утро отправляются на школьном автобусе в Брейтовскую школу: Максим учится в 9 классе, старшая Вика – в 8-м, Катя и Юра – в 6-м, Саша и младшая Вика – в 4-м, Серёжа – во 2-м. Возвращаются домой к четырём часам и сразу садятся за уроки. У каждого из детей – своё рабочее место, к чему также приложил умелые руки глава семейства: полочки, столики, шкафчики Николай Георгиевич сделал сам. А затем наступает время досуга. Девочки и мальчики наперебой рассказывают, как много у них игрушек, как их балуют мама с папой: настольные игры, мягкие игрушки – их количество, наверное, исчисляется сотнями. А ещё ребята создали свой кукольный театр, придумали ему название «Весёлые непоседы» и девиз «Непоседы – просто класс, заскучаете без нас», а в качестве благодарных зрителей – родители. Ни один вечер не обходится без домашней дискотеки – в это время гостиная переливается яркими огоньками светомузыки. А на мой вопрос, как проходят выходные дни, дети практически в один голос с радостью отвечают, что очень хорошо и весело. И сыплются восторженные воспоминания...

– Мы ездим в Брейтовский Дом культуры в кино...



– А ещё – на детскую и на спортивную площадки, на спектакли, в музеи...

– Ездили на Прощёный ручей, все искупались. Мама сказала, будем крепко ночью спать, и мы, правда, спали очень крепко...

– Ходим в лес, мама рассказывает очень много интересного о растениях. Никогда не уходим с пустыми руками – приносим что-нибудь для гербария...

– А купаться летом ездим с мороженым, с арбузами. Получаются на-



стоящие пикники...

– Были в парке динозавров и насекомых, в парке развлечений в Ярославле, в батутном центре в Рыбинске...

– А перекусить мы любим в Макдоналдсе...

– Где мы только не побывали, – с улыбкой подводит итог детским восторженным отзывам Ирина Геннадьевна.

## Дружные и очень разные



А затем ребята приглашают посмотреть свои комнаты, каждая из которых точно отражает увлечения своих юных жителей.

– Катя и младшая Вика любят танцевать и рисовать, – с любовью говорит о предпочтениях своих детей Ирина Геннадьевна.

– Старшая Вика увлекается фотографией, особенно ей нравится снимать красоту природы, также она занимается в волейбольной секции, из школьных предметов увлечена химией.

– Максим – заядлый футболист, делает успехи на этом поприще. А ещё он очень любит готовить и печь, мечтает выучиться на повара-кондитера. Мастерит картины и цветы в технике оригами.

– Юра у нас творческий мальчик – участвует в конкурсах литературного чтения, читает стихи, поёт.

– Неплохо, как оказалось, поёт и Серёжа, а вот Саша тоже любит футбол. А Владик, возвращения которого из армии мы с нетерпением ждём в июне, художник от Бога. Как с удовольствием признаются ребята, живут они очень дружно и во всём помогают не только друг другу, но и родителям: сами прибираются в своих комнатах, а каждое воскресенье проводят генеральную уборку. Девочки могут даже помыть полы в доме, а старшие мальчики и печь истопить, и управиться по хозяйству – семья держит поросят, кур и кроликов. Овощами тоже обеспечивают себя сами.

– Здесь, в Манилове, земли у нас немного, – говорит Ирина Геннадьевна. – Выращиваем картофель на еду, зелень, овощи в теплице. Основной огород – в Большом Иванькове, где у нас больше гектара земли: сажаем картофель, лук, чеснок, свёклу, морковь, капусту, другие овощи; там у нас и клубника, и плодово-ягодные деревья и кустарники. Дети принимают во всех делах самое живое участие.

## Новогодние традиции

Также вместе, дружно готовится многочисленное семейство к встрече всеми любимого праздника – Нового года. В доме ставятся две ёлки – в гостиной и игровой, для конкурсов. Почётная миссия доставки в дом лесных красавиц возлагается на главу семейства. По традиции все вместе украшают пахнущие смолой деревья, готовят разнообразные вкусняшки на праздничный стол, чтобы каждый нашёл любимые блюда, чтобы каждому угодить. Под бой курантов, под звон бокалов с детским шампанским загадываются самые заветные желания. После семья отправляется в Брейтово – к главной ёлке района. А утром ребятня спросонья бежит под ёлочку, чтобы найти там подарки, которые добрый волшебник Дед Мороз приносит им каждый день, пока родители не уберут начавшее осыпаться дерево...

\*\*\*

Пришло время прощаться, а ребята продолжали с радостными улыбками на лицах рассказывать о своих увлечениях, показывать многочисленные обновки, демонстрировать домашних питомцев, герб и девиз своей семьи: «Жить – не тужить, невзгод не бояться, со всеми проблемами дружно справляться!». Их глаза излучали умиротворение, счастье и любовь – всё это они получают от приёмных родителей – мамы и папы. И в ответ щедро дарят любовь обрётённой семье.



Имена своим питомцам дети придумали сами (слева направо) Вика с кошкой Люси, Максим с таксой Лолой, Серёжа с котом Сквичем, Юра, Катя с черепахой Наташей, Саша, Вика с попугайхой Алёной.





**Шухаева  
Елена Анатольевна**

педагог-психолог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц «ОПОРА» Угличского МР

## Девиантное поведение приемных детей: АГРЕССИВНОСТЬ

**Что значит «девиантное поведение»?** Это поведение, которое отклоняется от стандартов и норм, принятых обществом: возрастных, моральных, правовых и других.

Одной из форм девиантного поведения является агрессия (любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу).

Агрессия может быть прямой (непосредственное причинение человеку моральных или физических страданий) и косвенной (ущерб, посредством каких-либо действий: порчи имущества, кражи, клевета, интриги); вербальной (угрозы, оскорбления, сарказм, сплетни, критика) или предполагать собой какие-либо физические действия (драки, нанесение ударов, царапанье, дерганье за волосы, кусание и пр.). Кроме того, агрессия может быть направлена на самого себя (самообвинения, телесные повреждения, саморазрушительное поведение, такое, как алкоголизм, наркомания, суицид). Такой вид агрессии имеет название ауто-агрессия.

Дети, демонстрирующие девиантное поведение, часто характеризуются агрессивностью.

Что такое агрессивность? Это свойство личности, которое выражает готовность к достижению своих целей посредством враждебности, насилия, гнева.

Однако следует помнить, что не каждое проявление агрессии считается нарушением. Если гнев становится для человека постоянным переживанием, частым проявлением агрессивности, то это считается нарушением системы саморегуляции.

### ПРИЧИНАМИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МОГУТ БЫТЬ:

- Частое агрессивное поведение родителей, которых копирует ребенок и «перезаражается» их агрессивностью. Эмоциональная саморегуляция детей строится на примере саморегуляции родителей. Каждое нарушение поведения начинается из конкретной ситуации, в которой очень большое значение имеет верная реакция родителей. Например, если в песочнице трехлетний ребенок пытается ударить сверстника лопаткой по голове за то, что тот взял его игрушку – это ситуативная реакция гнева, которая при неверной реакции родителей (агрессии, унижении, оскорблении ребенка) может «перерасти» в нарушение.
- Равнодушное отношение родителей, отчуждение ребенка, которое формирует у детей ощущение опасности, враждебности.
- Частые, длительные негативные эмоциональные состояния ребенка.
- Оскорбления или унижения ребенка.
- Нарушение потребностей ребенка.
- Заболевания нервной системы ребенка.

Следует отметить, что для приемных детей агрессивное поведение может быть подтверждением значимости его биологических родителей.

### ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК АГРЕССИВНЫЙ?

- Попытка лишь усмирить ребенка, а не помочь ему — это ошибочная реакция. Следует помнить, что агрессивный ребенок — это в первую очередь несчастный ребенок, попытаться его понять, принять, поддержать.
- Необходимо попытаться найти причину агрессии. Родителям неплохо вспомнить собственное детство, причины их собственных агрессивных срывов в детском возрасте. Статистические данные показывают, что родители, которых в детстве били или, которые присутствовали при физи-

ческих конфликтах родителей, чаще применяют к своим детям физические наказания. Проблема детей всегда поднимает личностные и семейные трудности и необходимо попытаться решить их. Возможно, выяснение причин агрессивности ребенка уже изменит отношение к нему родителей. Выяснив причину агрессии, если агрессия – это нарушение эмоционально-мотивационной сферы, то необходимо не устранять агрессию, а смягчать негативные последствия агрессивного поведения ребенка.

### КАК МОЖНО СКОРРЕКТИРОВАТЬ АГРЕССИЮ ДЕТЕЙ?

Исходя из выявленных причин агрессии желательно:

- Направить энергию ребенка в спорт, творчество, игру.
- Установить запрет на агрессивные действия (если маленький ребенок обижает ровесника, то ребенка просто увести из песочницы, с качелей, т.д. и пожалеть «жертву», чтобы ребенок понял – внимание уделяют не агрессору).
- Формировать ответственность ребенка за свои поступки, проговаривая поощрения и наказания. Ребенок должен чувствовать себя ответственным за какое-то общее семейное дело (вымытую посуду).
- Проговорить или проиграть агрессивную ситуацию, если в ее основу заключен страх.
- Проанализировать вместе с ребенком способы поддержки уверенности и его значимости.
- Давать ребенку больше выбора (самостоятельно выбрать одежду, книгу, развлечение).
- Уважать ребенка (например, прежде чем прочесть сообщение на его телефоне или взять вещь, спросить не будет ли он против).
- Не применять оскорбительных слов (трус, осел, лентяй, и т.д.).
- Не давать категоричных оценок (ненормальный).
- Заранее предупредить ребенка о ваших намерениях («Мне бы хотелось, чтобы завтра ты ...»).
- Желательно каждый день начинать с улыбки и завершать миром.
- Не бояться обращаться за помощью к специалистам (педагогу-психологу, медикам). Если агрессия возникла из-за заболеваний головного мозга, соматических заболеваний, в этом случае требуется медикаментозное лечение.

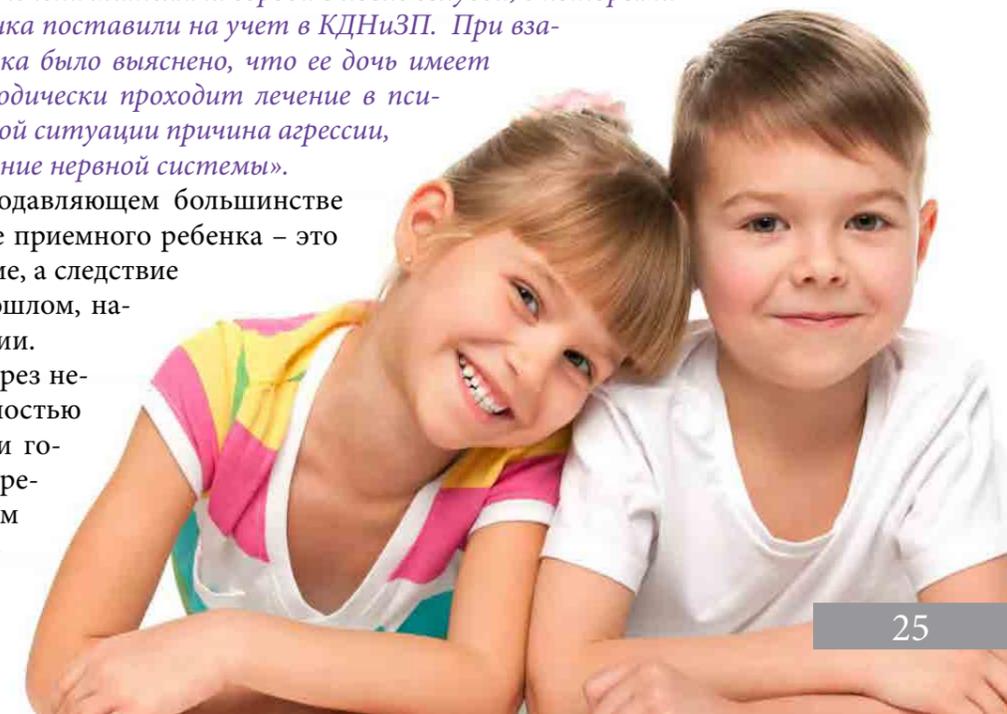
### Примеры из практики:

*«Мама заметила, что ее одиннадцатилетняя дочь исподтишка с силой ударила домашнего питомца – собаку. Анализ личностных особенностей девочки, типа ее воспитания, показал, что родители авторитарно воспитывали ребенка. Запреты, игнорирования мнения и желаний дочери, привели к сильному негативному состоянию девочки, агрессивным проявлениям».*

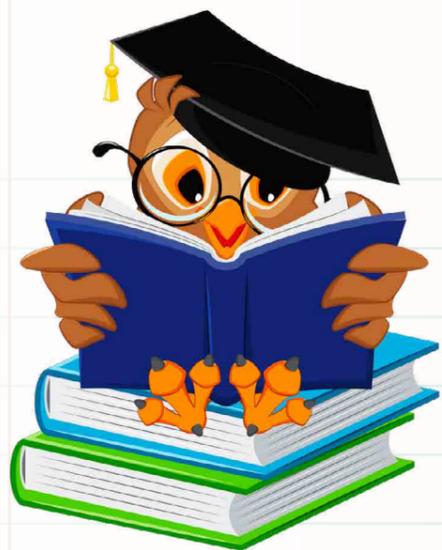
*«Девочка 10-ти лет была замечена жителями города в ловле голубей, с которыми она жестоко обращалась. Ребенка поставили на учет в КДНиЗП. При взаимодействии с матерью ребенка было выяснено, что ее дочь имеет психические отклонения, периодически проходит лечение в психиатрической больнице. В данной ситуации причина агрессии, жестокости ребенка - заболевание нервной системы».*

Следует отметить, что в подавляющем большинстве случаев агрессивное поведение приемного ребенка – это не самостоятельное заболевание, а следствие травмирующих событий в прошлом, нарушение системы саморегуляции.

Поэтому велик шанс, что через некоторое время ребенок полностью восстановится. При желании и готовности идти вперед, можно решить множество проблем, в том числе, и проблему агрессивного поведения ребенка.



# ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО



Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!

Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.

И.С. Тургенев

## Как правильно говорить “в стéнах” или “в стенáх”?

В слове “стенах” ударение может падать и на первый, и на второй слог, в зависимости от контекста.

Ударение следует ставить на первый слог, если мы говорим именно о стене, то есть о самой вертикальной конструкции.

### Например:

- сквозняк в стéнах
- дыра в стéнах
- гвозди в стéнах
- рисунки на стéнах
- в стéнах очень много лишнего пространства

Ударение следует ставить на второй слог, если мы употребляем это слово с существительными, обозначающими заведения.

### Например:

- в стенáх школы
- в стенáх ресторана
- в стенáх клуба
- в стенáх этого заведения происходили странные события

## Искра

И хотя наиболее привычен вариант произношения «искрá», правильным является «йскра». Ставить ударение на первый слог следует как в литературной речи, так и в разговорной. Аналогичное правило распространяется на все падежные формы единственного и множественного чисел.

## Фраза для запоминания:

Отлетела от костра  
И погасла быстро —  
Коль неверно, то искрá,  
Если верно — йскра!

## Закупорить, откупорить

Глаголы используются в повседневной речи нечасто. Вероятно, в этом и кроется причина ошибки в произношении. Согласно орфоэпической норме, ударение следует ставить на второй слог. Правило сохраняется для всех однокоренных слов.

## Фраза для запоминания:

Гном собрал в лесу опилки  
И закупорил бутылки.

## Бáрмен

Большинство современных филологов рекомендуют ставить ударение на первый слог — как и в других словах, которые пришли в русский язык из английского.

## Фраза для запоминания:

Чтоб добавить в ужин шарма,  
Приготовил коктейль бáрмен.

## Ту́фля

Герой всеми любимой советской комедии говорил «туфля́», но это вовсе не означает, что и нам следует так делать. Можно себя проверить так: «ту́фли», ударение на первый слог, значит, в единственном числе будет аналогично.

## Фраза для запоминания:

Слово «туфля» я прочту  
С ударением на «ту».





**Александра  
Гринь**

Психолог

## *Психолог и мама Александра Гринь*

*сформулировала 14 важных просьб ребенка к маме, и это конечно, далеко не все пожелания, но каждой маме стоит почтитать их и задуматься.*

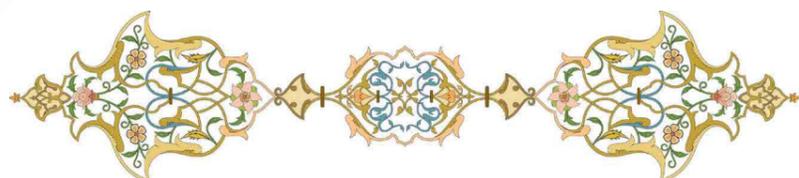
Практически все новоиспеченные родители не понимают чего хочет ребенок. Очень часто это угнетает молодых мам, ведь они не знают, что нужно новорожденному малышу. Однако со временем мамы и папы находят так сказать общий язык с чадом и могут различать с десятков разных видов плача. Например, плач от голода, хныканье из-за мокрого подгузника и слезы «хочу на ручки». Когда дети подрастают, они учатся говорить о том, чего хотят. Если ребенок проголодается, он всегда попросит маму покормить его. Или выйти на прогулку, если захочется на качели. Но может ли ребенок попросить маму верить в него и позволять ошибаться, чтобы вырасти успешным, уверенным в себе взрослым?



- *Мама, дай мне понять, что я всегда могу к тебе обратиться. Я вырасту – и буду уметь доверять.*
- *Мама, скажи мне, что тебе нравится общаться со мной. Я вырасту – и буду знать, что я интересен.*
- *Мама, говори со мной о чувствах. Я вырасту – и буду понимать себя.*
- *Мама, не запрещай мне плакать, злиться, грустить, радоваться. Будь сама живой, проявляй чувства, признавай свои ошибки. Я вырасту – и буду знать, что со мной всё ОК.*
- *Мама, замечай, что со мной происходит. Я вырасту и буду способен на эмоциональную близость с другими людьми.*
- *Мама, утешь меня, когда мне сложно, когда я ошибаюсь, когда я потерпел неудачу. Утешь вместо того, чтобы наказывать. Я вырасту – и буду уметь поддерживать себя и других.*
- *Мама, спроси у меня, что мне нравится, учитывай мои нужды и интересы. Я вырасту – и буду способен заботиться о себе и о других.*
- *Мама, разреши мне не любить то, что любишь ты. Не хочешь то, что хочешь ты. Не быть таким, каким хочешь тебе. Я вырасту – и буду понимать свои истинные желания.*
- *Мама, разреши мне отказывать тебе, не соглашаться с тобой, протестовать. Я вырасту – и буду уметь говорить «нет».*
- *Мама, дай мне свободу, перестань контролировать меня. И тогда я вырасту ответственным.*
- *Мама, не торопи меня становиться взрослым, дай мне побыть ребёнком. Разреши мне быть слабым, маленьким, нуждающимся. И тогда я вырасту отдельным и независимым.*
- *Мама, люби меня просто так. Я вырасту – и буду чувствовать себя ценным.*
- *Мама, будь со мной рядом, пока я ребёнок. Я вырасту – и не буду страдать от одиночества.*
- *И ещё. почаще обнимай меня, пожалуйста.*



# Чурчхела



Чурчхела — традиционный национальный десерт грузинской кухни. Современный вид сладости совсем не изменился с момента ее появления в истории. А произошло это в период правления царя Давида IV Строителя, когда воины надолго уходили в походы и брали с собой не скоропортящиеся и сытные продукты. Одним из таких продуктов и была чурчхела.

## Пошаговый рецепт чурчхелы

1. Режем крепкую нитку на нужное количество чурчхел по 50 сантиметров и в конце каждой ниточки делаем петлю.



2. Необходимо заранее приготовить место для сушки чурчхелы. По форме сушилка для чурчхел конструкция не сложная, главное, чтобы была горизонтальная прямая на которой петлями будет висеть чурчхела. Для четкого представления приведем пример: можно поставить два стула и на них горизонтально проложить палку. Используя подобный метод следует утяжелить стулья дабы они не упали от веса чурчхел.
3. Грецкие орехи надо сломать на половинки, фундук или миндаль остаются целыми. Любой вид орехов стоит немного подсушить в духовом шкафу.
4. С помощью иглы нанизываем орехи на нить и ставим их в удобном месте, рядом с кастрюлей.

5. На 1 литр виноградного сока берем 200 грамм муки высшего сорта. Берём банку с соком, выливаем в кастрюлю и в соотношении с пропорциями медленно высыпая муку параллельно помешивая так, чтобы не было комков. Задача — уварить сок до состояния средней густоты.
6. Даем соку немножко остыть так, чтобы опуская палец в кастрюлю не сильно жгло. С такой температуры масса начинает быстро остывать, так что дальше все зависит от ловкости рук.
7. Далее берется петлей нанизанная орехами нить и окунается в кастрюлю. С помощью деревянной ложки нужно окутывать орехи виноградным соком. Приподнимая нитку, дайте немного стечь соку, а затем вешайте чурчхелу на горизонтальную палку. И так проделываем с каждой. Если какая-то чурчхела не окуталась соком полностью, а сок еще не остыл, то нить можно опустить вновь.



8. Вот и все, остальное за сушкой. Когда именно высохнет чурчхела, зависит от многих факторов: начиная от температуры в доме и заканчивая влажностью. Обычно это занимает 7 дней. Сушка прекращается тогда, когда чурчхела еще мягкая, но не липкая на ощупь. Просушенные готовые чурчхелы хранят завернутыми в чистую ткань в сухом месте. Излишнее тепло или мороз вредны для них. Завернутые чурчхелы хранятся 3-4 месяца не теряя мягкости и выделяя на поверхность тончайшую сахарную пудру.





Евгений Андреевич Пермяк

русский советский писатель и драматург, журналист, режиссёр.

## Тонкая струна

Время было трудное, военное... В деревне, где жил Сергунька, питались хотя и скудно, а все же хлеб, картофель и сало были. Не каждый день, но варили кусочек мяса или косточку. А вот чай, сахар доставали с трудом.

Худо приходилось Сергунькиной бабушке. Одна забава у старухи осталась — чайку попить, а война и этого ее лишила.

— Был бы жив мой Петрован, — говорит как-то она про Сергунькиного деда, — он бы живо петель наставил, зайцев наловил. В охотничьей лавке за них сколько хочешь чаю дают. Хоть фунт.

Слушает Сергунька эти бабушкины слова да на ус мотает. Ему хоть и девять лет, а один мужик в доме остался. Отец на войне. Приходится соображать.

Раздобыл Сергунька проволоки, стал из нее петли на заячьи тропки ставить. Не вышло дело: не попадают косые. А у Петьки Чебакова что ни день, то заяц. И по два на дню ловились.

Решил тогда Сергунька расспросить Петьку, из какой проволоки он петли делает, как их ставит, где места выбирает. А Петька с хитрецей парень был. Зажимистый.

— Слово тайное знаю, вот и ловлю.

Не поверил этому Сергунька, а все-таки попросил его:

— Скажи мне это тайное слово, Петя!

А тот опять увильнул:

— Как я тебе его скажу, когда оно наше родовое — чебаковское, дедовское? И потом, если это слово в одной деревне будут знать двое, тогда ни у которого зайцы попадаться не будут.

«Ну ладно, — решил тогда про себя Сергунька. — Скоро четверть кончается. У меня по арифметике тоже «тайное слово» найдется».

Не долго ждать пришлось. Замаячил конец четверти. А у Петьки в тетрадке одни гуси-лебеди о двух крыльях летают: двойки. И в четверти «гуся» обещают. Как такой табель Петька отцу на фронт переписет? Чем рапортовать будет? Не зайцами же!..

Петька к Сергуньке кинулся:

— Скажи, Сергуня, как это ты по арифметике только пятерки получаешь?

Сергунька, не будь плох, отвечает:

— Слово тайное знаю, вот и получаю.

Не стал Петька дальше расспрашивать и повел товарища в березовый перелесок. Показал ему, из чего он петли делает и как их ставить нужно.

Понял Сергунька, что у него было плохо, и тут же смекнул, из чего он может сделать петли еще лучше. А потом так натаскал Петьку по арифметике, что для него и четверка не в новость стала.

А у Сергуньки охота хорошо пошла — и по три зайца за ночь ловил. А дома об этом ни слова. Зачем до поры до времени говорить! Могут и хвастунишкой назвать.

Снесет свою добычу Сергунька в охотничью лавку — там ее в книжку запишут. Копит охотник зайцев на фунт чаю да на пять пачек пиленого сахара. Сразу чтобы. Что там по осьмушке чай таскать, — пускай бабушка полной горстью его заваривает и сахар не растягивает по куску на два дня.

Все гладко шло, да только Сергунькина мать сказала, что у гитары струны пропали. Все семь. А ей без

гитары — как бабушке без чаю. Когда матери бывало совсем не вмоготу, когда письмо с фронта долго не приходит, запрется она в маленькой горенке и начнет струны перебирать да тосковать тихим голосом по Сергунькиному отцу. Попоет, поплачет, и легче ей станет. Отойдет.

Косится мать на Сергуньку, а спрашивать не спрашивает. Но все-таки однажды сказала:

— Не могли же струны сами по себе с гитары сняться и уйти!

А бабушка на это свое слово вставила:

— Конечно, не могли. Не иначе, что домовой их унес. Кому же больше? Ну, да беда не велика. Побалуется озорник и опять их на гитару натянет.

И вот пришло утро.

Бабушка поднялась раньше всех:

— Батюшки! На гитару струны вернулись!

Потом смотрит — на столе восемь осьмушек грузинского чаю красуются в виде буквы «С». И тут же пять пачек пиленого сахара разложены.

Радости было на весь дом. Каких только ласковых слов не сказала Сергуньке бабушка! И мать тоже. Особенно когда на гитаре струны увидела. А потом смотрит — одной струны нет. Самой тонкой.

— Как же это так? — говорит. — Почему же наш озорник «домовой» не все струны отдал?

Теперь Сергуньке таиться было больше не для чего, и он прямо сказал:

— Мама, тонкую струну заяц оторвал вместе с кустиком, к которому она была привязана. Видно, большой заяц был. Русак.

— Жалко, — говорит мать, — такую струну: она самая главная.

Тут бабушка поднялась с лавки и опять свое слово вставила:

— Плохо ты видеть, Анна, стала! Твоя самая главная, самая тонкая струна за столом сидит, чай с пиленным сахаром пьет, — сказала старуха и кивнула на раскрасневшегося от чая и бабушкиной похвалы Сергуньку.

...Через два дня на гитаре появилась недостающая струна. И никто не мог понять, откуда могла она взяться. Даже дотошный Сергунька и тот доискаться не мог, кто это сделал.

А сделал это Петька Чебаков. Тайно. Захотелось, видно, парню стать не хуже товарища и тоже звенеть «тонкой струной».

### Обсудите с детьми:

1. Чему учит этот рассказ?
2. Как можно сравнить поступки и характер героев рассказа?
3. Как вы думаете, можно ли развивать и совершенствовать в себе такие качества характера, как доброта, сочувствие, бескорыстность?

### Пословицы:

*Охотнику плошать – добычу терять.*

*Не спеши языком, торопись делом.*

*Ищешь помощи – сам помогай.*

*Сметка всего дороже.*

*Доброму человеку помощь не в убыток.*

*Доброе братство милее богатства.*

Осваивая речь, дети интуитивно создают новые слова, словоформы и интересные конструкции, понятные по содержанию, логичные по структуре, но не бытующие в речи. Некоторые такие слова и фразы переходят в домашние предания, становятся достоянием нескольких поколений одной семьи. Записывайте за своими малышами их искромётные высказывания!



Информационно-методический журнал  
«Теплый дом»

Издатель

Государственное казенное учреждение Ярославской области  
«Агентство по обеспечению функционирования системы образования  
Ярославской области»

150040 г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58  
150003 г. Ярославль, ул. Советская, д.77  
e-mail: [agency.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:agency.yaroslavl@yarregion.ru)  
(4852)33-22-18, 33-22-84

Директор

Лежникова Ирина Витальевна,  
кандидат педагогических наук

Редакционная коллегия

Р.Н. Гаврилова  
С.П. Митюкова  
К.А. Муравьева

Дизайн и верстка

Рекламно-производственная компания «Вершина»  
[rpkvershina.ru](http://rpkvershina.ru)

Электронная версия журнала  
[www.ca.edu.yar.ru](http://www.ca.edu.yar.ru)

# ГБУЗ ЯО «ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ»

Отдел организации  
медицинской профилактики  
и мониторинга факторов  
риска

Региональный  
центр первичной  
медицинско-санитарной  
помощи

Отдел  
коммуникационных  
и общественных  
проектов

Отдел  
цифрового развития  
и информационных  
технологий

Отдел  
медицинской  
и сводной отчетности



E-mail: [ocmp@zdrav.yar.ru](mailto:ocmp@zdrav.yar.ru)



8 (4852) 20-53-08



150054, г.Ярославль,  
пр.Октября, д.65

8 (4852) 20-50-42

